

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБПОУ Новокузнецкий  
горнотранспортный колледж

  
А.П. Полуэктов  
«01» октября 2020 г.  


**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**

**«Дороги, которые мы выбираем»**

(индекс и наименование дисциплины)

для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов  
(код и наименование специальности)

составитель Бурьба Е.С.

Новокузнецк, 2020

## **Пояснительная записка**

Профессиональные пробы – один из практико-ориентированных форматов профориентации. Автором идеи принято считать японского учёного С. Фукуяму, который рассматривал профессиональную пробу как центральный этап в системе сопровождения профессионального выбора человека. По-видимому, весь процесс сопровождения профессионального самоопределения может быть построен как цикл профессиональных проб, при этом, в зависимости от этапа самоопределения, могут использоваться игровые, учебные, учебно-профессиональные и профессиональные пробы. Педагогической задачей введения профессиональных проб является получение обучающимися самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере.

Программа профессиональных проб «Дороги, которые мы выбираем» для учащихся 9-11 классов Кемеровской обл. разработана с целью расширения спектра предоставляемых образовательных услуг на основе взаимодействия с учреждениями, организациями и предприятиями г. Новокузнецка.

Программа профессиональных проб «Дороги, которые мы выбираем» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №801).

Профессиональная проба – это моделирование для учащихся ситуации, актуализирующей значимые элементы определенной профессиональной деятельности.

Прохождение профессиональной пробы связано с принятием образовательного решения. В современной школе реализуются различные виды и уровни профессиональных проб. В зависимости от того, кто инициатор и основной заказчик, различают пробы «по заказу ребенка» и «по

предложению сверху». Далее деление проходит по принципу организации: пробу организует образовательное учреждение, профессионал или педагоги (вне ОУ).

**Основная цель профессиональных проб** – оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности через формирование готовности к профессиональному самоопределению посредством практико-ориентированного погружения в профессии связанные со строительством и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**Задачи** программы профессиональной пробы:

- развитие социально и профессионально значимых качеств и предпрофессиональных компетентностей;
- корректировка профессиональных намерений учащихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения;
- формирование до профессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;
- осознание или рефлексия учащимся приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

**Ожидаемый результат:** сформированное профессиональное самоопределение, осознанное отношение к представленным профессиям.

- знание общей характеристики специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, требований к уровню подготовки специалиста;
- понимание основных видов и направлений деятельности техника в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- применение полученных навыков составления цементно- и асфальтобетонной смеси для дорожного строительства.

Учащиеся, освоившие программу, должны

*знать:*

- информацию о профессиях рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- классификацию автомобильных дорог, основные параметры и требования, предъявляемые к автомобильным дорогам, проблемы содержания и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса;

*уметь:*

- подготовить состав цемента- и асфальтобетонной смеси для использования при строительстве взлетно-посадочной полосы аэродрома и автомобильной дороги;
- выбрать тип машины и оборудования для содержания и ремонта автомобильной дороги и аэродрома.

Текущей формой контроля выполнения профессиональной пробы является наблюдение и самоанализ успешности выполнения практической деятельности учащимися.

По итогам обучения учащиеся заполняют технологическую карту профессиональной пробы.

Итоговой формой контроля является зачет.

При успешном освоении профпробы выдается Сертификат

## Тематический план

№	Темы	Всего часов
<b>Теоретический этап</b>		
1	Введение в специальность. Характеристика подготовки по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, профессии «дорожный рабочий». Приобретение учащимися основных сведений о выбранной специальности	2
2	Выявление профессионально-значимых качеств личности по профессии «дорожный рабочий», «асфальтобетонщик» специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2
3	Посещение музея колледжа	2
<b>Практический этап</b>		
4	Классификация автомобильных дорог, основные параметры и требования, предъявляемые к автомобильным дорогам	2
5	Проблемы содержания и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса	2
6	Отличие в содержании автомобильных дорог и аэродромных покрытий	2
7	Практическое знакомство с машинами и оборудованием для содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенний, летний, осенний и зимний периоды (с использованием макетов, моделей машин и оборудования, видеофрагментов)	2
8	Отработка практических навыков по подготовке состава цемента- и асфальтобетонной смеси для использования при строительстве взлетно-посадочной полосы аэродрома и автомобильной дороги (виртуальная лаборатория)	2
<b>Заключительный этап (рефлексивно-коррекционный)</b>		
9	Самооценка выполнения профессиональной пробы учащимися. Заполнение технологической карты профессиональной пробы.	2
	Итого:	18

# КОМПОНЕНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов

Компоненты пробы		
технологический	ситуативный	функциональный
<b>1 уровень сложности</b>		
<b>Определение должностных обязанностей</b>		
<i>задание</i>		
Изучить требования к профессиям по специальности	Распределить обязанности в соответствии с предложенными должностями	Заполнить бланк должностных обязанностей
<i>условия выполнения</i>		
индивидуально или в присутствии группы	индивидуально или в присутствии группы	индивидуально
<i>результат</i>		
Учащиеся знают перечень профессий по специальности и требования, предъявляемые к ним	Учащиеся самостоятельно находят оптимальный вариант решения и аргументируют его	Задание считается выполненным, если бланк должностных обязанностей заполнен правильно
<b>2 уровень сложности</b>		
<b>Классификация автомобильных дорог</b>		
Изучить ГОСТ Р 52398-2005 КЛАССИФИКАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ Основные параметры и требования	По предложенным схемам автомобильных дорог Кемеровской области и г. Новокузнецка определить класс и категорию автодороги	Составить таблицу «Автомобильные дороги Кемеровской области и г. Новокузнецка»
<i>условия выполнения</i>		
индивидуально или в присутствии группы	индивидуально или в присутствии группы	индивидуально
<i>результат</i>		

Учащиеся понимают и различают класс и категорию автомобильных дорог.	Учащиеся самостоятельно определяют класс и категорию автомобильной дороги по предложенным схемам.	Задание считается выполненным, если таблица «Автомобильные дороги Кемеровской области и г. Новокузнецка» заполнена верно.
<b>3 уровень сложности</b>		
<i>задание 1</i>		
<b>Определение свойств песка для приготовления цементобетонной смеси</b>		
Определение свойств песка: зернового состава и модуля крупности для приготовления цементобетонной смеси	Заполнение таблицы «Результаты определения зернового состава песка» и построение графика зернового состава песка	Просеивание навески песка через сита, завешивание частных остатков на ситах, оценка зернового состава песка и его пригодности для приготовления бетона
<i>условия выполнения</i>		
в малых группах (по три обучающихся)	в малых группах (по три обучающихся)	в малых группах (по три обучающихся)
<i>результат</i>		
Учащиеся понимают значение качества песка для приготовления цементобетонной смеси	Учащиеся самостоятельно определяют зерновой состав и модуль крупности песка, аргументируют полученный результат	Задание считается выполненным, если таблица «Результаты определения зернового состава песка» и график зернового состава песка верные
<i>задание 2</i>		
<b>Определение типа машин и оборудования для производства различных видов работ</b>		
Изучение внешнего вида и назначения машин и оборудования для содержания автомобильных дорог и	Выбор машины или оборудования для проведения ремонтных работ и работ по	Заполнение таблицы «Машины и оборудование для проведения ремонтных работ и работ по

аэродромов в весенний, летний, осенний и зимний периоды (с использованием макетов, моделей машин и оборудования, видеофрагментов)	содержанию автомобильной дороги и аэродром в различные периоды времени (сезоны)	содержанию автомобильных дорог и аэродрома»
<i>условия выполнения</i>		
индивидуально или в малой группе	индивидуально или в малой группе	индивидуально или в малой группе
<i>результат</i>		
Выполнено, если машины и оборудование определены верно	Выполнено, машины и оборудование определены верно в соответствии с предложенными ремонтными работами	Выполнено, верно заполнена таблица «Машины и оборудование для проведения ремонтных работ и работ по содержанию автомобильных дорог и аэродрома»



## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы осуществляется педагогом-психологом, преподавателем в процессе проведения практических занятий, согласно приложения 1, наблюдения активности учащихся на занятиях, беседы с учащимися, анализа творческих работ, анкетирования, тестирования, а также заполнения учащимися технологической карты профессиональной пробы, приложение 2 и отзыва о профессиональной пробе, приложение 3.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Барабанщиков, Ю. Г. Строительные материалы и изделия [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - 4 -е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 496 с.
2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия [Текст] : учебно-методическое пособие / Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко и др. – Москва : НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 630 с.
3. Бойко, Н. И. Организация, технология и производственно-техническая база сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин [Текст] : учебное пособие / Н. И. Бойко, В. Г. Санамян, А. Е. Хачкинаян. – Москва : УМЦ ЖДТ (бывший "Маршрут"), 2013. - 424 с.
4. Каталог. Дорожно-строительная техника. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gksts.ru/catalog/roads/564/565/566/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Строительные машины и оборудование, справочник. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://stroy-technics.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## **Оценка результатов освоения программы профессиональной пробы**

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной пробы осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий практической направленности.

Учащиеся выполняют задания 3<sup>х</sup> направлений, трех уровней сложности.

За каждое выполненное задание - 1 балл, таким образом, если выполнена все уровни сложности, то 12 баллов, т.к. третий уровень сложности содержит 2 задания. Если задание не выполнено - 0 баллов. За частично выполненное или выполненное unsuccessfully - 0,5 балла.

### **ИТОГИ:**

от 9,5 до 12 баллов - отлично выполнена проба.

от 6,5 до 9 баллов - проба выполнена хорошо.

от 0 до 6 баллов – проба не выполнена.

## Технологическая карта профессиональной пробы

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

\_\_\_\_\_ (наименование пробы)

Ученика(цы) \_\_\_\_\_ (ФИО ученика)

Школа № \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Выбранная специальность	Профессиональные важные качества	Владеешь информацией о специальности		Умеешь: готовить состав цемента- и асфальтобетонной смеси для использования при строительстве взлетно-посадочной полосы аэродрома и автомобильной дороги; - выбирать тип машины и оборудования для содержания и ремонта автомобильной дороги и аэродрома		Что привлекает в специальности
		Да	Нет			
				Да	Нет	

## Отзыв о профессиональной пробе

## Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

№ п/п	Вас заинтересовали рабочие профессии				Вам понравилась организация профпробы?		Вас заинтересовала специальность? Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		Хотели бы Вы продолжить обучение в нашем колледже?	
	дорожный рабочий		асфальтобетон щик							
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет