

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новокузнецкий горнотранспортный колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ Новокузнецкий
горнотранспортный колледж


А.П. Полуэктов
«01» октября 2020 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональных проб
«Путь в профессию»
(индекс и наименование дисциплины)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам) (код и наименование специальности(ей))

составители Волочай А.Г.

Новокузнецк
2020 г.

Разработала преподаватель Волочай Анна Геннадьевна,
преподаватель высшей квалификационной категории ГКПОУ
Новокузнецкого горнотранспортного колледжа

Программа профессиональных проб для учащихся 9 - х классов для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) моделирует элементы профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии школьников.

Программа рассчитана на 18 часов.

3. Пояснительная записка

Проблема подготовки учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Содержание работы в общеобразовательном учебном заведении по профессиональному самоопределению учащихся должно быть направлено на развитие стремления к осознанному выбору профессии, отвечающей способностям и интересам обучающихся, и включает формирование у них представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессии, качествах современного профессионала и соответствии его выбору профессии.

Для профессионального самоопределения учащегося требуется принять решение, совершить профессиональный выбор, который был основан на потребностях и склонностях выбора профессии. Для этого необходимо перейти к практико-ориентированным формам профессионального самоопределения, которые помогут учащемуся попробовать себя в различных профессиональных видах деятельности, определить именно ту профессию, которая наиболее соответствует его интересам, способностям и возможностям в социуме.

Одним из способов решения указанных проблем является организация и проведение профессиональных проб. Профессиональные пробы – один из практико-ориентированных форматов профориентации. Термин «профессиональная проба» означает предоставление учащимся возможности знакомства с элементами профессиональных субкультур через практическую деятельность в процессе допрофессиональной подготовки. В процессе профессиональных проб учащиеся получают опыт конкретной профессиональной деятельности и пытаются определить, соответствует ли ее характер их предпочтениям, способностям и умениям. Профессиональные пробы, как правило, заканчиваются организацией рефлексии учащегося своего отношения к данной профессиональной деятельности (соизмерения

своих желаний, возможностей и требований к профессиональной деятельности в данной области).

Место и роль программы профессиональной ориентации в структуре предпрофильной подготовки - оказание учащимся психолого – педагогической и информационной поддержки в выборе ими профиля обучения для продолжения образования на ступени среднего (полного) общего образования в учреждениях профессионального образования.

Цель профессиональных проб – формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико - ориентированного погружения в специальность Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Задачи программы профессиональной пробы:

- знакомство учащихся с профессиями, содержанием, характером и условиями труда в различных отраслях;
- получение опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности;
- подготовка к выбору дальнейшего профиля обучения;
- содействие профессиональному самоопределению учащихся;
- корректировка профессиональных намерений учащихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения;
- формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной сфере профессиональной деятельности;
- осознание или рефлексия учащимися приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

Ожидаемый результат: учащиеся, освоившие программу, должны *знать:*

- информацию о профессиях автомобильного профиля, иметь представление о труде диспетчера, водителя, экспедитора, оператора диспетчерской службы, общие требования к характеристике профессий;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта, работы автомобильного хозяйства;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, характеристику базовых предприятий в регионе;
- нормативно-правовое обеспечение организации перевозок грузов и пассажиров, заполнение заявок и заказов
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- заполнять техническую документацию;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, применять компьютерные средства;

владеть:

- первоначальными навыками по использованию программного обеспечения для решения транспортных задач.

Основной результат, которого должны достигнуть учащиеся после посещения профессиональной пробы – формирование осознанного отношения к специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Текущей формой контроля выполнения профессиональной пробы является наблюдение и самоанализ успешности выполнения практической деятельности учащимися.

По итогам обучения учащиеся заполняют технологическую карту профессиональной пробы.

Итоговой формой контроля является зачет. При успешном освоении профпробы выдается Сертификат.

4. Тематический план

№	Темы	Всего часов
	Теоретический этап	
1	<p>Введение в специальность.</p> <p>Характеристика подготовки по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», профессии «диспетчер автомобильного транспорта».</p> <p>Приобретение сведений учащимися основных сведений о выбранной специальности. Требования, предъявляемые к профессиям автомобильного транспорта. Возникновение и становление профессий автомобильного транспорта. Общие требования к характеристике профессий.</p>	2
2	<p>Выявление профессионально-значимых качеств личности по профессии диспетчер автомобильного транспорта, специальности «Организация перевозок и управление на транспорте». Характеристика и область профессиональной деятельности выпускника. Требования к содержанию, объему и уровню профессиональной подготовки.</p>	2
3	<p>Знакомство с историей учебного заведения. (посещение музея). Знакомство с историей развития специальности, известными выпускниками, работодателями, базами практик, базовыми предприятиями отрасли.</p>	2
	Практический этап	
4	<p>Классификация технических средств и общее устройство автомобилей</p>	2
5	<p>Нормативно-правовое обеспечение организации перевозок грузов и пассажиров, заполнение заявок и заказов</p>	2

6	Ознакомление с работой диспетчера автомобильного транспорта	2
7	Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте. Принцип работы систем навигации и их основные элементы. Транспортный мониторинг online. Технологии Глонасс/GPS.	2
8	Ознакомление с системой диспетчерского контроля. Ознакомление с системой спутникового контроля. Программа для автоматизации транспортных предприятий	2
	Заключительный этап (Рефлексивно-коррекционный)	
9	Обсуждение итогов прохождения профессиональной пробы учащимися. Самооценка выполнения профессиональной пробы. Заполнение технологической карты профессиональной пробы.	2
	Итого:	18

Выполнение профессиональной пробы 1 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Нормативно-правовое обеспечение организации перевозок грузов и пассажиров, заполнение заявок и заказов		
Задание. Освоить порядок заполнения заявок и заказов.	Задание. Провести игру «Учебное домино»	Задание. Заполнить заявку на перевозку грузов
Условие. Под руководством преподавателя изучить нормативно-правовую базу организации перевозок, порядок заполнения заявок и заказов.	Условие. Играют команды по 3 обучающихся в каждой. Обучающимся выдаются карточки, где на одной стороне написанное задание, на второй - ответ, но к другому заданию.	Условие. Самостоятельно заполнить заявку по заданию

Результат. Задание считается выполненным, если обучающиеся понимают значение основных терминов и понятий	Результат. Задание считается выполненным, если вся цепочка домино будет составлена правильно	Результат. Задание считается выполненным, если заявка заполнена в полном объеме
Выполнение профессиональной пробы 2 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Ознакомление с работой диспетчера автомобильного транспорта		
Задание. Освоить порядок заполнения путевого листа	Задание. Составить схему заполнения путевого листа должностными лицами	Задание. Заполнить путевой лист в соответствии с заявкой
Условие. Под руководством преподавателя освоить порядок заполнения путевого листа	Условие. Самостоятельно определить порядок заполнения путевого листа должностными лицами	Условие. Самостоятельно заполнить путевой лист в соответствии с заявкой
Результат. Задание считается выполненным, если порядок заполнения путевого листа соблюдается	Результат. Задание считается выполненным, если схема заполнения путевого листа должностными лицами составлена правильно	Результат. Задание считается выполненным, если путевой лист заполнен в соответствии с заявкой в полном объеме
Выполнение профессиональной пробы 3 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте		
Задание. Освоить работу современных систем управления перевозками	Задание. В соответствии с заданием подобрать систему управления для заданной организации	Задание. При помощи компьютерной программы заполнить путевой лист

<p>Условие.</p> <p>Под руководством преподавателя освоить работу современных систем управления перевозками, программу для компьютерного заполнения путевых листов</p>	<p>Условие.</p> <p>Самостоятельно подобрана оптимальная система управления для заданной организации</p>	<p>Условие.</p> <p>Самостоятельно при помощи компьютерной программы заполнить путевой лист</p>
<p>Результат.</p> <p>Задание считается выполненным, если порядок заполнения путевого листа соблюдается</p>	<p>Результат.</p> <p>Задание считается выполненным, если подобрана оптимальная система управления для заданной организации</p>	<p>Результат.</p> <p>Задание считается выполненным, если путевой лист заполнен правильно</p>

5. Содержание программы профессиональной пробы

Теоретический этап.

Введение в специальность.

Характеристика подготовки по ППССЗ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Актуальность профессии, характеристика предприятий города и области в которых реализуются данная специальность. Оборудование и инструменты, используемые для проведения работ по специальности. Профессия «Диспетчер автомобильного транспорта», вариативная часть специальности. Психологические и интеллектуальные качества, необходимые для овладения профессией. Психологические и интеллектуальные качества, необходимые для управления коллективом. Знакомство с рабочим местом диспетчера.

Форма занятия – презентация, выполненная в программной среде Power Point. Методы приема ТСО – сочетание демонстрации слайдов и диалога.

Практический этап.

Классификация и общее устройство автомобилей.

Классификация автомобилей: автомобили нормальной и повышенной проходимости; классы автомобилей: легковые, автобусы, грузовые и специализированные.

Основные части автомобилей: двигатель, шасси, кузов.

Назначение и устройство основных частей автомобилей.

Работа агрегатов трансмиссии, ходовой части, механизмов управления. Устройство и работа механизмов и систем двигателя. Назначение, устройство и работа механизмов и систем двигателя: КШМ, ГРМ, системы охлаждения, смазки, питания, зажигания.

Нормативно-правовое обеспечение организации перевозок грузов и пассажиров

Ознакомление с работой диспетчера автомобильного транспорта.

Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте. Принцип работы систем навигации и их основные элементы. Транспортный мониторинг online. Технологии Глонасс/GPS.

Ознакомление с системой диспетчерского контроля.

Ознакомление с системой спутникового контроля. Программа для автоматизации транспортных предприятий

Практическая работа. Заполнение заявок и заказов.

Заполнение путевого листа.

Заполнение путевого листа автоматизированным способом.

Мастер-класс: Измерение параметров детали с использованием специализированных измерительных инструментов (штангенциркуль, микрометр, нутромер).

Форма занятия - Выполнение проб школьниками. Рефлексия.

Заключительный этап

Обсуждение итогов прохождения профессиональной пробы учащихся. Оценка достижений в процессе тренировок и тестирования с выделением положительных/отрицательных результатов. Оценка соответствия результатов проверки задачами будущей профессиональной деятельности, рекомендации, выяснение объема знаний по профессии, умения ориентироваться в информационном пространстве. **Приложение №1,2,3**

Учащиеся 9-ого класса выполняют задания 3 направлений, трех уровней сложности.

За каждое выполненное задание - 1 балл, таким образом, если выполнена все уровни сложности, то 9 баллов.

Если задание не выполнено - 0 баллов.

За частично выполненное или выполненное неуспешно - 0,5 балла.

ИТОГИ:

от 6,5 до 9 баллов - отлично выполнена проба.

от 3,5 до 6 баллов - проба выполнена хорошо.

от 0 до 3 баллов – проба не выполнена

Программа «Профессиональных проб»

№	Тема	Всего	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия Деловая игра	Практические, семинарские занятия	
1	<p>Введение в специальность.</p> <p>Характеристика подготовки по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте», профессии «диспетчер автомобильного транспорта».</p> <p>Приобретение сведений школьниками основных сведений о выбранной специальности. Требования, предъявляемые к профессиям автомобильного транспорта.</p> <p>Возникновение и становление профессий автомобильного транспорта. Общие требования к характеристике профессий.</p>	2	2			Тестовый опрос
2	<p>Выявление профессионально-значимых качеств личности по профессии диспетчер автомобильного транспорта,</p> <p>специальности «Организация перевозок и управление на транспорте». Характеристика и область профессиональной деятельности выпускника.</p>	2	2			Опрос

	Требования к содержанию, объему и уровню профессиональной подготовки.					
3	Знакомство с историей учебного заведения. (посещение музея). Знакомство с историей развития специальности, известными выпускниками, работодателями, базами практик, базовыми предприятиями отрасли.				2	Опрос
4	Классификация технических средств и общее устройство автомобилей				2	Тестовый опрос, интерактивная игра
5	Нормативно-правовое обеспечение организации перевозок грузов и пассажиров, заполнение заявок и заказов				2	Проба 1
6	Ознакомление с работой диспетчера автомобильного транспорта				2	Проба 2
7	Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте. Принцип работы систем навигации и их основные элементы. Транспортный мониторинг online. Технологии Глонасс/GPS.				2	Проба 3
8	Ознакомление с системой диспетчерского контроля. Ознакомление с системой спутникового контроля. Программа для автоматизации транспортных		2			Тестовый опрос, интерактивная игра

	предприятий					
9	Обсуждение итогов прохождения профессиональной пробы учащихся. Самооценка выполнения профессиональной пробы. Заполнение технологической карты профессиональной пробы.				2	Собеседование
	Всего	18	6		12	

6. Материально-техническое обеспечение

При проведении занятий используются: программная среда Power Point; мультимедийная техника, комплект электронных плакатов: «Устройство автомобилей» и «Двигатели внутреннего сгорания», программное обеспечение, макеты подвижного состава, макеты элементов подвижного состава

Оборудование рабочих мест: комплект бланков технической документации, наглядные пособия (Альбомы, инструкции).

7. Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы

Контроль и оценка результатов реализации программы профессиональной пробы осуществляется педагогом-психологом, преподавателем в процессе проведения практических занятий, согласно приложения №1, наблюдения активности обучающихся на занятиях, беседы с обучающимися, анализа творческих работ, анкетирования, тестирования, а также заполнения обучающимися технологической карты профессиональной пробы, приложение №2 и отзыва о профессиональной пробе, приложение №3

Оценка результатов освоения программы профессиональной пробы

Контроль и оценка результатов освоения программы профессиональной пробы осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, тестирования, работ практической направленности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
заполнять техническую документацию; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, применять компьютерные средства;	Оценка результатов выполнения практических работ. Опрос. Зачет-Зб.
Знания:	
информацию о профессиях автомобильного профиля, иметь представление о труде диспетчера, водителя, экспедитора, оператора диспетчерской службы, общие требования к характеристике профессий; основные характеристики и принципы работы технических средств автотранспорта, работы автомобильного хозяйства; объекты профессиональной деятельности выпускников, характеристику базовых предприятий в регионе; нормативно-правовое обеспечение организации перевозок грузов и пассажиров, заполнение заявок и заказов	Опрос. Зачет-Зб.
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Опрос. Тестовый контроль. Зачет-Зб.
ИТОГО	9баллов

Учащиеся 9-ого класса выполняют задания 3 направлений, трех уровней сложности. За каждое выполненное задание - 1 балл, таким образом, если выполнена все уровни сложности, то 9 баллов. Если задание не выполнено - 0балл. За частично выполненное или выполненное неуспешно - 0,5балл.

ИТОГИ:(от 6,5 до 9 б.- отлично выполнена проба, от 3,5 до 6 б. – хорошо, От 0 до 3 баллов проба не выполнена

Приложение №2

Технологическая карта профессиональной пробы

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(наименование пробы)

Ученика(цы) _____ (ФИО ученика)

Школа № _____ класс _____

Выбранная специальность	Профессионально важные качества	Владеешь информацией о специальности		Умеешь заполнять техническую документацию; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, применять компьютерные средства;		Что привлекает в специальности
		Да	Нет			
				Да	Нет	

Приложение №3

Отзыв о профессиональной пробе

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

№ п/п	Вас заинтересовала Профессия «Диспетчер автомобильного транспорта»?		Вам понравилась организация профпробы?		Вас заинтересовала специальность? «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»		Хотели бы Вы продолжить обучение в нашем колледже?	
	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список использованных источников

1. Максимов, Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Н.В. Максимов.-Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2010. - 496 с.
2. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие. - Москва: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2013. - 224 с.
3. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система [Текст] : учебник. - Москва ; Издательский Центр Академия, 2013. – 240 с.
4. Глобальные навигационные системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://gnsystems.net/>
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>