**Перечень публикаций педагогических работников за 2017-2018 учебный год**

**Перечень статей XIII НПК «Современное образование: новые контексты – новые решения»**

1. Система оценки знаний по ПБДД при обучении водителей в Омском автотранспортном колледже Часть II. *Аксенов С.Н.*
2. Портфолио как новая форма оценки общих и профессиональных компетенций студента. *Богданович Г.И., Шаяхметова И.А.*
3. Мотивация студента в СПО на правовых и юридических дисциплинах. *Иванова А.Б.*
4. Эвристические компетенции и их место в компетентностном подходе к обучению. *Климович Е.Н, Крыжановская Р.В.*
5. Компетенции бухгалтера как результат профессионального развития личности. *Коржова М.Н.*
6. Методика преподавания инженерной графики на примере темы «Соединение деталей». *Мейнертс Е.В.*
7. Использование игровых заданий с элементами единоборства на уроках физической культуры. *Меркулов А.В.*
8. Использование элементов технологии разноуровнего обучения на уроках английского языка в СПО. *Назарова Н.В.*
9. Применение модульной технологии обучения в процессе изучения различных дисциплин в профессиональном образовании. *Негодяева А.С.*
10. Диагностика качества производственного обучения как основной фактор подготовки конкурентоспособного специалиста. *Леонова С.В.*
11. Формирование навыка смыслового чтения на занятиях по иностранному языку. *Райко Ю.Г.*
12. Применение технологии развития критического мышления в процессе изучения технических дисциплин (на примере дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»). *Савело К.П.*
13. Формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов на основе обновления содержания и методов обучения в рамках реализации ФГОС. *Кустова С. А., Сокольникова О. Н.*
14. Пример проведения занятия на учебной практике по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). *Борисова Н.Д.*
15. Военно-патриотическое воспитание молодежи. *Вейнгардт К.В.*
16. Применение технологии «MIND MAPPING» на занятиях иностранного языка в современных условиях профессионального стандарта. *Вильгельм Н.Ю.*
17. Экологическое воспитание в среднем профессиональном образовании. *Гимранова Е.С.*
18. Обеспечение мотивации к изучению иностранных языков – один из важных факторов в формировании общих компетенций у студентов. *Козлова Е.А.*
19. Волонтерское движение как фактор воспитания социально активной личности. *Косьяненко М.Д.*
20. Проблемная лекция как средство формирования коммуникативных компетенций. *Макарова Т.В.*
21. Использование зачётной системы в преподавании химии. Мошнова Л.А.
22. Особенности обучения письменному техническому переводу студентов информационных специальностей. *Приходько Г.Б.*
23. Дистанционное обучение: понятие, формы, средство. *Савочкина Е.В.*
24. Тенденции развития профессионального образования на примере преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет». *Тучкова Е.С.*
25. Состояние здоровья студентов Омского автотранспортного колледжа. *Шрейдер В.М.*
26. Методы и средства оценки профессиональных компетенций выпускников специальности 09.02.04 «Информационные системы» на экзамене квалификационном по профессиональному модулю «Эксплуатация и модификация информационных систем». *Иванова В.А.*
27. Физическая культура в современном мире. *Русанов Н.Д.*

**Перечень статей V Международная конференция (с международным участием) «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста для развивающейся экономики региона»**

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. *О.В. Чиркова*
2. Роль учебной и производственной практики при подготовке техника по специальности 09.02.04 информационные системы (по отраслям). *О.В.Шаркова.*
3. Дуальное обучение как форма реализации образовательных программ СПО, основанная на взаимодействии БПОУ «Омский автотранспортный колледж» и предприятий, обладающих ресурсами, для осуществления учебной деятельности. *Сидоренко И.В.*

**Перечень статей научно-практической конференции «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты»**

Опыт подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями. *Сидоренко И.В.*

**Перечень статей VI Международной НПК «Проблемы и перспективы профессионального образования в XXI веке»**

1. Эвристические компетенции и их место в компетентностном подходе к обучению.*Климович Е.Н, Крыжановская Р.В.*
2. Формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов на основе обновление содержания и методов обучения в рамках реализации ФГОС. *Кустова С. А., Сокольникова О. Н.*

**Перечень статей IV Всероссийского профессионально-образовательного форума «Реализация образовательных программ профессионального образования в условиях стандартизации: проблемы, поиски, решения».**

Проектирование индивидуального профессионального развития педагогов в условиях реализации профессионального стандарта. *Пермикина О.А.*