ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

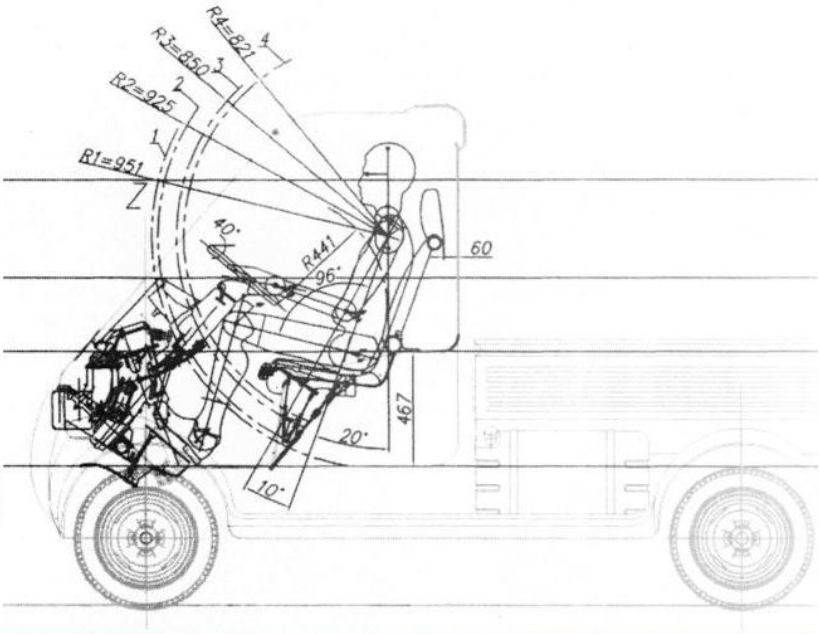
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(базовой подготовки)

по специальности

23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)"



г. Омск, 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж»

Утверждаю:
Директор БПОУ «Омский АТК»
_____/Л.В. Гурьян/
« 19» июня 2018 г.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(базовой подготовки)
по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
(по видам транспорта, за исключением водного)"

код и наименование специальности

Омск 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Организация-разработчик: бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский автотранспортный колледж».

Разработчики:

Сидоренко И.В. заместитель директора по УР
Ф.И.О., должность, место работы

Пермикина О.А. заместитель директора по УМР
Ф.И.О., должность, место работы

Тенякова С.И. руководитель отдела организации практики и производства
Ф.И.О., должность, место работы

Мишкин Б.И. заведующий отделением
Ф.И.О., должность, место работы

Харчиков В.И. заведующий отделением
Ф.И.О., должность, место работы

Кузьменко Б.И. преподаватель
Ф.И.О., должность, место работы

Тикахин Л.А. преподаватель
Ф.И.О., должность, место работы

Горшков И.Б. преподаватель
Ф.И.О., должность, место работы

Нецов С.В. преподаватель
Ф.И.О., должность, место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла экспертизу и рекомендована к использованию Научно-методическим советом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Протокол Научно-методического совета БПОУ «Омский АТК» №4 от «18» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	6
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3.	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**	10
3.1.1.	ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования	10
3.1.2.	Учебный план ППССЗ	13
3.2.	*Программы дисциплин общеобразовательного цикла*	25
3.2.1	Программа ОДБ.01 Русский язык	25
3.2.2	Программа ОДБ.02 Литература	28
3.2.3	Программа ОДБ.03 Иностранный язык	31
3.2.4	Программа ОДБ.04 История	36
3.2.5	Программа ОДБ. 05 Обществознание	40
3.2.6	Программа ОДБ.06 Химия	43
3.2.7	Программа ОДБ.07 Биология	46
3.2.8	Программа ОДБ.08 Физическая культура	49
3.2.9	Программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	52
3.2.10	Программа ОДП.10 Астрономия	56
3.2.11	Программа ОДП.11 Математика	60
3.2.12	Программа ОДП.12 Информатика	63
3.2.13	Программа ОДП.13 Физика	67
3.3.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	70
3.3.1.	Программа ОГСЭ.01 Основы философии	70
3.3.2.	Программа ОГСЭ.02 История	71
3.3.3.	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	72
3.3.4.	Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	75
3.4.	Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	79
3.4.1.	Программа ЕН.01 Математика	79
3.4.2.	Программа ЕН.02 Информатика	80
3.5.	Программы общепрофессиональных дисциплин	81
3.5.1.	Программа ОП.01 Инженерная графика	81
3.5.2.	Программа ОП.02 Техническая механика	81
3.5.3.	Программа ОП.03 Электротехника и электроника	83
3.5.4.	Программа ОП.04 Материаловедение	84
3.5.5.	Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	85
3.5.6.	Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	86
3.5.7.	Программа ОП.07 Охрана труда	88
3.5.8.	Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	89
3.5.9.	Программа ОП. 09 Введение в специальность	90
3.5.10.	Программа ПМ.01. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	92

3.5.11	Программа ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	95
3.5.12	Программа ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	96
3.5.13.	Программа ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	97
3.5.14	Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	98
3.5.15	Программа ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	99
3.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	102
4.	**Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы**	104
4.1.	Материально-техническая база реализации ППССЗ	104
4.2.	Базы практик	107
4.3.	Сведения о библиотечном фонде	109
5.	**Оценка результатов освоения образовательной программы**	127
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	127
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	128
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	130
	Приложения:	
	Матрица формирования компетенций	
	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	Программы учебных и производственных практик	
	Фонд оценочных средств.	

1. Общие положения .

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014г. **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);**
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года N 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), в редакции Приказа Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 .08. 2013 г. N 968";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. № 31823);
- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения составляет 3 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация - Техник-электромеханик

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;

- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ВПД 1	**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.**
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ВПД 3	**Участие в конструкторско-технологической работе**
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ВПД 4	**Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики**
ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
ВПД 5	**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**
ПК 5.1	Выполнять слесарную обработку деталей
ПК 5.2	Разбирать агрегаты и узлы автомобиля.
ПК 5.3	Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
ПК 5.4	Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей
ВПД 6	**Выполнение работ по профессии 11442 Водитель**
ПК 6.1	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 6.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 6.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 6.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 6.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ТЕХНИКА	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1.1. *ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.*

Структура программы подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014г.

В рамках реализации ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется реализация среднего общего образования. Документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования, являются:

- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925, Приложение 4. «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия».

При разработке учебного плана было учтено, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17 .03.2015 г. №06-259 (табл. 2.).

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности студенты получают на 1 и 2 курсах параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин, с целью повышения мотивации к обучению.

Таблица 2

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Профили профессионального образования							
			Технический		Естественнонаучный		Социально-экономический		Гуманитарный[1]	
			Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час)	Профильные (час.)
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык и литература	195		195		195			312
	ОУД.02	Иностранный язык	117		117		117		117	
	ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		234	156			234	156	
	ОУД.04	История	117		117		117			156
	ОУД.05	Физическая культура	117		117		117		117	
	ОУД.06	ОБЖ	70		70		70		70	
	Итого		***616***	***234***	***772***		***616***	***234***	***460***	***468***
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.07	Информатика		100		100		100	78	
	ОУД.08	Физика		121	97					
	ОУД.9	Химия	78			108				
	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	108		108					143
	ОУД.11	Обществознание					78			
	ОУД.12	Экономика						72		
	ОУД.13	Право						85		
	ОУД.14	Естествознание					108		108	
	ОУД.15	Биология	36			72				
	ОУД.16	География	36		72		36		72	
	ОУД.17	Экология	36		36		36		36	
	Итого		***294***	***221***	***313***	***280***	***258***	***257***	***294***	***143***

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ	УД.n	**……**	**…….**	**……..**	**…….**	**…….**
Всего			**1404**	**1404**	**1404**	**1404**

3.1.2. Рабочий учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области

"ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
по программе **базовой** подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования технический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	35	2	3		2		10	52
III курс	30	3,6	5,4		2		11	52
IV курс	20	3	7	4	1	6	2	43
Всего	124	8,6	15,4	4	7	6	34	199

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	лаб. и прак. Занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
								16	23	16	24	16	23	16	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/9/6**	**2106,0**	**702,0**	**1404**	**586**	**0**	**538**	**732**	**64**	**70**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДБ.00	**Базовые дисциплины**	**1/9/2**	**1361,0**	**436,0**	**925**	**412**	**0**	**360**	**529**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДБ.01	Русский язык	э,э	114	36	78	26		30	48						
ОДБ.02	Литература	-,дз	173	56	117	40		42	75						
ОДБ.03	Иностранный язык	-,дз	173	56	117	117		48	69						
ОДБ.04	История	-,дз	173	56	117	30		48	69						
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	-,дз	173	56	117	30		48	69						
ОДБ.06	Химия	-,дз	114	36	78	10		32	46						
ОДБ.07	Биология	-,дз	114	36	78	10		32	46						
ОДБ.08	Физическая культура	з,дз	173	56	117	113		48	69						
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	102	32	70	18		32	38						
ОДБ.10	Астрономия	дз	52	16	36	18					36				
ОДП.00	**Профильные дисциплины**	**-/-/4**	**707,0**	**228,0**	**479**	**174**	**0**	**178**	**203**	**64**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДП.11	Математика	-,э,-,э	344	110	234	82		64	72	64	34				
ОДП.12	Информатика	-,э	148	48	100	60		42	58						
ОДП 13	Физика	- ,э	215	70	145	32		72	73						
	Индивидуальный проект		38	38											
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**5/6/-**	**654**	**218**	**436**	**342**	**0**	**0**	**0**	**64**	**76**	**56**	**112**	**36**	**92**
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	60	12	48	4									48
ОГСЭ.02	История	дз	60	12	48	10							48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,дз,-,дз,-,дз	194	24	170	170				32	38	28	32	18	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з,дз	340	170	170	158				32	38	28	32	18	22
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**-/2/-**	**216**	**72**	**144**	**68**	**0**	**0**	**0**	**80**	**0**	**64**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	дз	96	32	64	30						64			
ЕН.02	Информатика	дз	120	40	80	38				80					
П.00	**Профессиональный цикл**	**1/17/14**	**4584**	**1240**	**3344**	**896**	**50**	**38**	**96**	**368**	**718**	**456**	**716**	**540**	**412**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1/6/2**	**993**	**331**	**662**	**238**	**0**	**38**	**96**	**240**	**240**	**48**	**0**	**0**	**0**

ОП.01	Инженерная графика	-,дз	135	45	90	84			32	58					
ОП.02	Техническая механика	-,э	162	54	108	24				64	44				
ОП.03	Электротехника и электроника	-,э	252	84	168	42				86	82				
ОП.04	Материаловедение	-,дз	96	32	64	28			32	32					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	48	16	32	10			32						
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	72	24	48	10						48			
ОП.07	Охрана труда	дз	69	23	46	10					46				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	20					68				
ОП.09	Введение в специальность	з	57	19	38	10		38							
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/11/12**	**3591**	**909**	**2682**	**658**	**50**	**0**	**0**	**128**	**478**	**408**	**716**	**540**	**412**
ПМ.01	**Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики**	э(к)	**1295**	**343**	**952**	**208**	**20**	**0**	**0**	**0**	**118**	**316**	**518**	**0**	**0**
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	-,-, э	1029	343	686	208	20				118	244	324		
УП.01	Учебная практика	дз	72		72							72			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	194		194								194		
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	э(к)	**378**	**90**	**288**	**64**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**288**	**0**
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управление ею	э	270	90	180	64	10							180	
УП.02	Учебная практика	дз	36		36									36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	72		72									72	
ПМ.03	**Участие в конструкторско-технологической работе**	э(к)	**564**	**152**	**412**	**174**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**412**
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	э	456	152	304	174	20								304
УП.03	Учебная практика	дз	36		36										36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	72		72										72
ПМ.04	**Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики**	э(к)	**453**	**103**	**350**	**82**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**98**	**252**	**0**
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	-,э	309	103	206	82							98	108	
УП.04	Учебная практика	дз	36		36									36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	108		108									108	
ПМ.05	**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**	э(к)	**642**	**154**	**488**	**90**	**0**	**0**	**0**	**128**	**360**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.05.01	Технология выполнения общеслесарных работ	-,э	462	154	308	90				128	180				

УП.05	Учебная практика	дз	72		72						72				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	108		108						108				
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля**	э(к)	**259**	**67**	**192**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**92**	**100**	**0**	**0**
МДК.06.01.	Теоретические и практические основы вождения автомобиля	-,э	201	67	134	40						92	42		
УП.06	Учебная практика	дз	58		58								58		
	Всего	**7/33/20**	**7560**	**2232**	**5328**	**1892**	**50**	**576**	**828**	**576**	**864**	**576**	**828**	**576**	**504**
	Недельная нагрузка, час							**36,00**	**36,00**	**36,00**	**36,00**	**36,00**	**36,00**	**36,00**	**36,00**
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**	дз													4 нед
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**														6 нед

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год				**Всего**	дисциплин и МДК	**576**	**828**	**576**	**684**	**504**	**576**	**324**	**396**
Государственная итоговая аттестация					учебной практики	**0**	**0**	**0**	**72**	**72**	**58**	**72**	**36**
1.Программа базовой подготовки					производств. практики	**0**	**0**	**0**	**108**	**0**	**194**	**180**	**72**
					преддипломн. практики								**144**
1.1. Дипломный проект					экзаменов	**1**	**4**	**0**	**5**	**0**	**4**	**4**	**2**
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)					дифф. зачётов	**0**	**9**	**3**	**6**	**3**	**4**	**4**	**5**
Защита дипломного проекта с 15.06 по 27.06 (всего 2 нед.)					зачётов	**2**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности

№ аудитории	Наименование помещения (в соответствии с ФГОС)
Учебные кабинеты	
603	Социально-экономические дисциплины
432, 601, 304	Иностранный язык
446, 516	Математика
502, 604	Информатика
209,210	Инженерная графика
204	Правила безопасности дорожного движения.
103,107	Устройство автомобилей
502	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
101	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
504	Техническая механика
427	Методический кабинет
415	Русский язык и культура речи. Литература
603	Обще-гуманитарные и социально-экономические дисциплины
402	Химия. Биология
607	Физика
Лаборатории	
311	Лаборатория электротехники и электроники
303	Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждение соответствия; материаловедения
413	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
414	Лаборатория электрооборудования автомобилей, электроэнергетических системы транспортного электрооборудования
220	Компьютерные тренажёры вождения
Мастерские	
123	Слесарная
124,127	Токарно-механическая
Аудитории 315,001 003, 005, 009 ,101	Спортивный комплекс: «Спортзал» зал Аэробики, Теннисный зал стрелковый тир , Лыжная база, Тренажерный зал
	Библиотека
	Читальный зал
	Актовый зал

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования "Омский автотранспортный колледж" разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 г. **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);**
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года N 464»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. N 291 г.;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденногоприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 .08. 2013 г. N 968";
- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925.

Организация учебного процесса и режим занятий

Реализация настоящего учебного плана начинается **01.09.2018 г.**

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет **36 академических часов в неделю** при максимальной нагрузке не более 54 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели - **шестидневная.**

Продолжительность занятий: предусмотрена группировка парами по 45 минут, режим занятий - двухсменный.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный или тестовый опрос; контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, курсовая работа и т.д. определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем часов предусмотренных на консультации составляет 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся в свободное от занятий время.

В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы 2 раза общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей определенных военными комиссариатами.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдались параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$ПрО = \frac{ЛПЗ+КР+(УП+ПП)+ПДП}{УН_{обяз}+(УП+ПП)+ПДП} \cdot 100$$

где

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

$УН_{обяз}$ – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах)

Расчет практикоориентированности:

$$ПрО = \frac{1214+50+(864)+144}{3060+(864)+144} \cdot 100 = 55{,}85\%$$

Таким образом, практикоориентированность при освоении ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 55,85%, что соответствует диапазону допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки (50–65%);

Общеобразовательный цикл

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, срок освоения ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

Время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличено до 70.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по предметам: русский язык (письменно), математика (письменно), информатика и ИКТ (устно), физика (устно).

В период освоения образовательной программы среднего общего образования обучающимися выполняется индивидуальный проект по любой общеобразовательной дисциплине. На выполнение индивидуального проекта отводится 38 часов самостоятельной работы.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной практики в объеме 864 часа. Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о проведении учебной и производственной практик

Индекс, вид практики	Сроки реализации (курс)	Объем учебной нагрузки	
		Количество недель	Количество часов
УП.01 Учебная практика	3	2	72
УП.02 Учебная практика	4	1	36
УП.03 Учебная практика	4	1	36
УП.04 Учебная практика	4	1	36
УП.05 Учебная практика	2	2	72
УП.06 Учебная практика	3	1,6	58
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	3	5,4	194
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	4	2	72
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	4	2	72
ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	4	3	108
ПП.05 Производственная практика по профилю специальности	2	3	108
ИТОГО		24	864

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно, за исключением УП.06. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06. организуется рассредоточено.

Производственная практика (преддипломная) объемом 144 часа (4 недели) проводится на 4 курсе после завершения теоретического обучения и прохождения всех запланированных видов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Все виды производственных практик реализуются в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

В рамках профессиональных модулей ПМ.05 и ПМ.06 предусмотрено освоение рабочих профессий и должностей служащих: ПМ.05 - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ.06 - 11442 Водитель автомобиля. По результатам освоения модулей ОПОП СПО, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по должности служащего «Слесарь по ремонту автомобилей» проводится с участием работодателей, по рабочей профессии «Водитель автомобиля» - представителей ГИБДД.

Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП составляет 900 часов и использован следующим образом:

На увеличение объёма времени отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла -104 часа;

На увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части ФГОС -312 часов;

На введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов-480 часов, из них:

ОП.09	Введение в специальность	38 часов
ПМ. 05.	Выполнение работ по профессии18511 Слесарь по ремонту автомобилей	308 часов
ПМ. 06.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель	134 часа

Порядок аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).
Экзамен (квалификационный) – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проведение экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, а также экзаменов (квалификационных) предполагается после освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и его проведение планируется на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. и для проведения консультаций отводится не менее 2х дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 72 часов в течение учебного года. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не

превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета аттестации по физической культуре.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Тематика дипломных проектов и задания разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссией. Задание на выполнение дипломного проекта выдаётся за две недели до начала преддипломной практики. Ход выполнения дипломного проекта контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением согласно утвержденному графику. Защита дипломных проектов осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.2.1. Программа ОДБ.01. Русский язык

Настоящая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского − языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Разделы и темы рабочей программы

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.1 Основные требования к речи.

Тема 1.2 Функциональные стили речи.

Тема 1.3 Текст как произведение речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2 Фразеологизмы.

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Тема 3.1 Фонетические единицы.

Тема 3.2 Орфографические нормы.

Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Тема 4.1 Словообразование.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1 Имя существительное.

Тема 5.2 Имя прилагательное.

Тема 5.3 Имя числительное.

Тема 5.4 Местоимение.

Тема 5.5 Глагол.

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.8 Наречие.

Раздел 6. Служебные части речи.

Тема 6.1 Предлог как часть речи.

Тема 6.2 Союз как часть речи.

Тема 6.3 Частица как часть речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.

Тема 7.2 Простое предложение.

Тема 7.3 Осложненное простое предложение.

Тема 7.4 Сложное предложение.

3.2.2.Программа ОДБ.2. Литература

Настоящая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины **«Литература»** направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
− эстетическое отношение к миру;
− совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
− использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

***предметных*:**

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Разделы и темы рабочей программы

Введение.

Раздел 1 Русская литература 1-ой пол. 19 в.

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. М. Ю. Лермонтов

Тема 1.3. Н. В. Гоголь

Раздел 2 Русская литература 2-ой пол. 19 в.

Тема 2.1. А. Н. Островский

Тема 2.2. И. А. Гончаров

Тема 2.3. И. С. Тургенев

Тема 2.4. Поэзия 2п.19 в. Ф.И.Тютчев, А.А.Фет, А.К.Толстой

Тема 2.5. Н. А. Некрасов

Тема 2.6. Н. С. Лесков

Тема 2.7. М. Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.8. Ф. М. Достоевский

Тема 2.9. Л. Н. Толстой

2.9.1. Жизненный творческий путь

2.9.2.Роман «Война и мир»

Тема 2.10. А. П. Чехов

Раздел 3 Литература 20 века

Тема 3.1. И. А. Бунин

Тема 3.2. А. И. Куприн

Тема 3.3. А. М. Горький

Тема 3.4. Поэзия начала 20 века. Н. Гумилев,

О. Мандельштам, М. Цветаева и др.

Тема 3.5. А. А. Блок

Тема 3.6. Литература 20-х годов (обзор)

Тема 3.7. В. В. Маяковский

Тема 3.8. С. А. Есенин

Тема 3.9. Литература 30-х – начало 40-х годов

Тема 3.10. М. А. Булгаков

Тема 3.11. М. А. Шолохов

Тема 3.12. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 3.13. А. А. Ахматова

Тема 3.14. Б. Л. Пастернак

Тема 3.15. А. Т. Твардовский

Тема 3.16. Литература 50-80-х годов (обзор)

Тема 3.17. Русская литература последних лет

Раздел 4 Зарубежная литература (обзор)

Тема 4.1 В. Шекспир, О.Бальзак, Э.Хеменгуэй, П.Коэльо

3.2.3.Программа ОДБ.03 Иностранный язык

Настоящая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного
- общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных
- культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться
- на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных*:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого
- языка, так и в сфере немецкого языка;

***метапредметных*:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

***предметных*:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Разделы и темы рабочей программы (немецкий язык)

Введение. Особенности немецкого произношения. Правила чтения

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление людей

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление людей. Спряжение глагола sein в Praesens.

Раздел 2. Описание человека

Тема 2.1. Описание внешности человека. Личные местоимения.

Тема 2.2. Личные качества человека. Склонение имени прилагательного.

Тема 2.3. Род занятий человека. Склонение имени прилагательного.

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 3.1 . Семья. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 3.2. Семейные отношения. Порядок слов в немецком предложении.

Тема 3.3. Домашние обязанности. Порядок слов в немецком предложении.

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 4.1. Описание квартиры. Управление предлогов

Тема 4.2. Описание дома. Управление глаголов.

Тема 4.3. Описание учебного заведения. Управление глаголов.

Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 5.1. Распорядок дня студента. Возвратное местоимение sich.

Тема 5.2. Выходной день студента. Притяжательные местоимения.

Тема 5.3. Образование в Германии. Указательные местоимения.

Тема 5.4. Образование в России. Притяжательные и указательные местоимения.

Раздел 6. Хобби, досуг

Тема 6.1. Интересы и увлечения. Артикль и его употребление

Тема 6.2. Свободное время. Образование имени существительного.

Тема 6.3. Досуг зарубежных сверстников. Употребление имени существительного.

Раздел 7. Описание местоположения объекта

Тема 7.1 . Описание местоположения объекта. Утвердительные и отрицательные предложения в немецком языке

Тема 7.2. Как узнать местоположение объекта Основные типы вопросов в немецком языке

Тема 7.3. Особенности движения в России. Вопросительные предложения.

Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 8.1. Магазины и товары. Безличные и неопределённо-личные предложения.

Тема 8.2. Совершение покупок. Система временных форм глагола

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 9.1. Спорт в жизни человека. Настоящее время глагола Praesens

Тема 9.2. Спорт в Германии. Прошедшее время глагола Imperfekt

Тема 9.3. Олимпиадное движение. Прошедшее время глагола Perfekt

Раздел 10. Экскурсии и путешествия

Тема 10.1. Способы путешествия. Прошедшее время глагола Perfekt

Тема 10.2. Достопримечательности России. Прошедшее время глагола Plusquamperfekt

Тема 10.3. Достопримечательности Омска. Будущее время глагола Futurum

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 11.1. Россия – моя Родина. Страдательный залог в настоящем времени

Тема 11.2 . Национальные символы России. Страдательный залог в прошедшем времени

Тема 11.3 Государственное и политическое устройство России. Страдательный залог в будущем времени

Раздел 12. Немецкоязычные страны

Тема 12.1. Германия. Действительный и страдательный залоги в сравнительном плане.

Тема 12.2. Австрия. Количественные числительные

Тема 12.3. Швейцария. Порядковые числительные

Тема 12.4.Люксембург. Причастие настоящего времени

Тема 12.5. Лихтенштейн. Причастные обороты.

Раздел 13. Научно-технический прогресс

Тема 13.1. Промышленная революция. Структура сложносочиненного предложения

Тема 13.2. Роль технического прогресса. Структура сложноподчиненного предложения.

Тема 13.3. Робототехника. Дополнительные придаточные предложения.

Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы

Тема 14.1. Погода и климатические пояса. Определительные, условные придаточные предложения.

Тема 14.2. Проблемы современной экологии. Прямая и косвенная речь.

Тема 14.3. Защита окружающей среды. Придаточные предложения времени, места, причины.

Раздел 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 15.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Сослагательное наклонение.

Тема 15.2. Рабочие совещания. Сослагательное наклонение.

Тема 15.3. Отношения внутри коллектива.Сослагательное наклонение.

Раздел 16.Этикет делового и неофициального общения.

Тема 16.1. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.Модальные глаголы.

Тема 16.2. Телефонные переговоры.Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 16.3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 17.1. Устройство компьютера. Инфинитивные конструкции с «zu»

Тема 17.2. Интернет. Инфинитивные конструкции без «zu»

Тема 17.3. Современные компьютерные технологии. Инфинитивные конструкции.

Раздел 18. Финансовые учреждения и услуги

Тема 18.1. Финансовые учреждения.Повелительное наклонение.

Тема 18.2. Финансовые услуги.Повелительное наклонение.

Разделы и темы рабочей программы(английский язык)

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление людей

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление людей. Глагол to be. представление людей

Раздел 2. Описание человека

Тема 2.1. Описание внешности человека. Личные местоимения.

Тема 2.2. Личные качества человека. Притяжательные местоимения

Тема 2.3. Род занятий человека. Возвратные местоимения.

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 3.1 . Семья. Указательные местоимения.

Тема 3.2. Семейные отношения. Вопросительные и взаимные местоимения.

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 4.1. Моя квартира, дом. Относительные местоимения.

Тема 4.2. Мое учебное заведение. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Тема 4.3. Дома в Великобритании, США. Количественные и порядковые числительные. Дроби.

Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 5.1. Распорядок дня студента. Обозначение годов, дат, времени, периодов.

Тема 5.2. Выходной день студента. Арифметические действия и вычисления.

Тема 5.3. Образование в Великобритании и США. Существительные.

Тема 5.4. Образование в США. Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Раздел 6. Хобби, досуг

Тема 6.1. Интересы и увлечения. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.
Тема 6.2. Свободное время. Употребление неопределенного артикля.
Тема 6.3. Досуг зарубежных сверстников. Употребление определенного артикля.

Раздел 7. Описание местоположения объекта

Тема 7.1 . Описание местоположения объекта. Употребление нулевого артикля.
Тема 7.2. Как узнать местоположение объекта. Наречия количества, места, направления.
Тема 7.3. Особенности движения в Великобритании. Предлоги времени, места, направления

Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 8.1. Магазины и товары. Степени сравнения прилагательных и наречий
Тема 8.2. Совершение покупок. Сравнительные слова и обороты

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 9.1. Спорт в жизни человека. Глагол to have
Тема 9.2. Спорт в Великобритании и США. Глагол to do
Тема 9.3. Олимпиадное движение. Типы вопросов.

Раздел 10. Экскурсии и путешествия

Тема 10.1. Способы путешествия. Специальные вопросы.
Тема 10.2. Достопримечательности России. Вопросительные формулы вежливости.
Тема 10.3. Достопримечательности Омска. Группа временных форм Simple (Indefinite).

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 11.1. Россия – моя Родина. Группа временных форм Continuous.
Тема 11.2 . Национальные символы России. Группа временных форм Perfect.
Тема 11.3 Государственное и политическое устройство России. Группа временных форм Perfect Continuous.

Раздел 12. Англоговорящие страны

Тема 12.1. Великобритания Оборот to be going to.
Тема 12.2. США. Видовременные формы глагола.
Тема 12.3. Канада. Видовременные формы глагола.
Тема 12.4. Австралия. Прямая и косвенная речь.
Тема 12.5. Новая Зеландия. Согласование времен.

Раздел 13.Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран народов России

Тема 13.1.Российские обычаи и традиции. Действительный и страдательный залоги.
Тема 13.2. Английские обычаи и традиции.Страдательный залог в настоящем времени.
Тема 13.3. Народные поверья России и Англии. Страдательный залог в прошедшем времени.

Раздел 14. Жизнь в городе и в деревне

Тема 14.1. Жизнь в городе.Страдательный залог в будущем времени.
Тема 14.2. Жизнь в деревне.Страдательный залог.
Тема 14.3. Экология города и деревни.Инфинитив.

Тема 14.4. Защита окружающей среды. Инфинитивные конструкции.

Раздел 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 15.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Инфинитивные конструкции.

Тема 15.2. Рабочие совещания. Причастие I.

Тема 15.3. Отношения внутри коллектива.Причастие II.

Раздел 16.Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 16.1. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Неличные формы глагола.Герундий.

Тема 16.2. Телефонные переговоры.Неличные формы глагола.

Тема 16.3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Модальные глаголы.

Раздел 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Тема 17.1. Выдающиеся исторические события. Модальные глаголы.

Тема 17.2. Выдающиеся исторические личности. Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 17.3. Исторические памятники. Условные предложения I типа.

Раздел 18. Финансовые учреждения и услуги

Тема 18.1. Финансовые учреждения. Условные предложения II типа.

Тема 18.2. Финансовые услуги. Условные предложения III типа.

3.2.4.Программа ОДБ.04 История

Настоящая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена

– российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных*:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

– деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

– деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных*:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее

– специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

– представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Разделы и темы рабочей программы

Введение. Значение изучения истории. История России - часть всемирной истории.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1.Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 .Неолитическая революция и ее последствия

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2 .Древняя Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

Тема 2.4.Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Тема 3.1 .Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в средние века.

Тема 3.2. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.3. Зарождение централизованных государств В Европе.

Тема 3.4.Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1.Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Тема 4.2.Раздробленность на Руси: причины и последствия

Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.4.Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI-XVII в.: от великого княжества к царству

Тема 5.1.Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2.Смутное время начало XVII века.

Тема 5.3.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4.Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в 16-18в

Тема 6.1.Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.2.Английская буржуазная революция

Тема 6.3. Война за независимость и образование США.

Тема 6.4.Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII века : от царства к империи

Тема 7.1.Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII века.

Раздел 8.Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2.Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1.Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай ,Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX в.

Тема 10.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.

Тема 10.2. Отечественная война 1812 года.

Тема 10.3. Движение декабристов.

Тема10.4.Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы

Тема 10.5. Общественное движение в XIX в.

Тема 10.6. Промышленный переворот в России, его экономические и социальные последствия.

Раздел 11. От новой истории к новейшей.

Тема 11.1.Мир в начале XX века.

Тема 11.2.Россия на рубеже XIX- XX веков.

Тема 11.3. Россия в период столыпинских реформ.

Тема 11.4.Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.

Тема 11.5.Февральская революция в России. От февраля к Октябрю.

Тема 11.6.Октябрьская революция в России и ее последствия

Тема11.7.Гражданская война в России.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Тема 12.1. Европа и США.
Тема 12.2.Недемократические режимы.
Тема 12.3.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
Тема 12.4.Индустриализация и коллективизация в СССР.
Раздел 13.Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 13.1. Накануне Мировой войны.
Тема 13.2.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
Тема 13.3.Великая Отечественная война как самостоятельный этап Второй мировой войны.
Раздел 14. Мир во второй половине XX- начале XXI в.
14.1. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.
14.2.Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай, страны Латинской Америки.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы.1945-1991 г.
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.
Тема 15.2.СССР в 1950-х-начале 1960-х годов.
Тема 15.3.СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов.
Тема 15.4. СССР в период перестройки.
Раздел 16.Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков
16.1. Формирование российской государственности. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.
16.2. Экономические реформы 1990-х г.в России: основные этапы и результаты.

3.2.5. Программа ОДБ.05. Обществознание (включая экономику и право)

Настоящая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (*Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*).

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных*:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных*:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
– деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных
– задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
– стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать
– свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный
– аппарат обществознания;

• *предметных*:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,
– иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных

– перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,
– прогнозировать последствия принимаемых решений;
– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Перечень разделов и тем

Введение.
Раздел 1. Начала философских психологических знаний о человеке и обществе
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
Тема 1.2 Общество, как целостная система.
Раздел 2 Духовная культура человека и общества
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
Раздел 3. Экономика
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
Контрольная работа
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России.
Раздел 4. Социальные отношения
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.
Раздел 5. Политика как общественное явление
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.
Тема 5.2 Участники политического процесса.
Раздел 6. Право
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 6.3 Отрасли российского права.

3.2.6. Программа ОДБ.06 Химия

Настоящая программа учебной дисциплины «*Химия»* ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах

программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
(*Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*).

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных*:

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• *метапредметных*:

− использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)
для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• *предметных*:

− сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

− сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Перечень разделов и тем

Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Введение

Тема 1.1 Основные химические понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева в свете современных представлений о строении атома.

Тема 1.3 Химическая связь. Строение вещества.

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства. Гидролиз солей.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Химия металлов и неметаллов

Раздел 2 Органическая химия

Введение

Тема 2.1 Предмет органической химии. Основные положения теории химического строения органических соединений А. М. Бутлерова.

Тема 2.2 Предельные углеводороды (Алканы).

Тема 2.3 Непредельные углеводороды.

Тема 2.4 Ароматические углеводороды. природные источники углеводородов.

Тема 2.5 Спирты. Фенолы.

Тема 2.6 Альдегиды.

Тема 2.7 Карбоновые кислоты.

Тема 2.8 Сложные эфиры. Жиры.

Тема 2.9 Углеводы.

Тема 2.10 Азотсодержащие соединения. Амины. Аминокислоты. Белки.

Тема 2.11 Полимеры.

3.2.7. Программа ОДБ.07. Биология

Настоящая программа учебной дисциплины «Биология» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего полного общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их

описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровья людей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных*:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

***метапредметных*:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно- коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***предметных*:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Перечень разделов и тем

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1.Химическая организация клетки

Тема 1.2.Строение и функции клетки

Тема 1.3.Обмен веществ и превращение энергии в клетке
Тема 1.4. Жизненный цикл клетки
Раздел 2. Организм Размножение и индивидуальное развитие организмов
Тема 2.1. Размножение организмов
Тема 2.2.Индивидуальное развитие организма
Тема 2.3. Индивидуальное развитие человека
Раздел 3. Основы генетики и селекции
Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости
Тема 3.2. Закономерности изменчивости
Тема 3.3.Основы селекции растений, животных и микроорганизмов
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение
Тема 4.1.Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле
Тема 4.2.История развития эволюционных идей
Тема 4.3.Микроэволюция и макроэволюция
Раздел 5. Происхождение человека
Тема 5.1.Антропогенез
Тема 5.2. Человеческие расы
Раздел 6. Основы экологии
Тема 6.1.Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой
Тема 6.2.Биосфера - глобальная экосистема
Тема 6.3.Биосфера и человек
Раздел 7. Бионика
Тема 7.1.Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

3.2.8. Программа ОДБ.08 Физическая культура

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (*Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*).

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являющаяся составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем периоде обучения.

Данный курс входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармоничную, духовную

и физическую силу, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы «Физическая культура»» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережно отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной
- активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,
- регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях

навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

***метапредметных*:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Разделы и темы рабочей программы

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
Тема 2.1 Лёгкая атлетика
Тема 2.2 Баскетбол
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика с профессионально-прикладной физической направленностью
Тема 2.4 Учебно-методические занятия
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2.5 Лыжная подготовка
Тема 2.6 Волейбол
Тема 2.7 Гимнастика
Тема 2.1 Легкая атлетика
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика

3.2.9. Программа ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (*Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

***личностных*:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ
- ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной цен-
- ности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных*:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное
- мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз
- личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения
- и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных –– ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных*:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,
- терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на
- практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь-
- нения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Перечень разделов и тем

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.5 Изучение моделей поведения участников дорожного движения

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Ориентирование на местности в условиях автономного существования

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 2.7. Действия персонала и студентов при различных ЧС

Тема 2.8. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.9. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций

Тема 2.10. Использование средств индивидуальной защиты
Тема 2.11. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.3. Воинская обязанность
Тема 3.4. Прохождение военной службы по призыву
Тема 3.5. Строевые приемы и движение без оружия
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества, воинская дисциплина
Тема 3.8. Назначение, устройство, и основные характеристики АК 74М
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии
Тема 3.10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.11. Вынос и относ Боевого знамени части
Тема 3.12. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации
Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1. Первая помощь
Тема 4.2. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях
Тема 4.3. Изучение и освоение основных способов реанимационных мероприятий

3.2.10. Программа ОДП.10 Астрономия

Настоящая программа учебной дисциплины **«Астрономия»** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

• освоение знаний о современных представлениях о строении и эволюции Вселенной и формирование научного мировоззрения.

• формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

• фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• овладение умениями проводить наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных астрономических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений в астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

– ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; –– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной наук;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

• ***метапредметных*:**

– самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях,

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

– сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– определять несколько путей достижения поставленной цели;

– выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективность расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;

– задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

– оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

– распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;

– осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– искать и находить обобщенные способы решения задач;

– приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;

– анализировать и преобразовывать проблемно противоречивые ситуации;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со сторон других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем;
– формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно;
– ставить проблему и работать над ее решением;
– управлять совместной познавательной деятельностью .
– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

• ***предметных*:**

– воспроизводить сведения по истории развития астрономии, о ее связях с физикой и математикой;
– объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца
– воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица); вычислять –– расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию;
– формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
– описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом; перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;
– проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер.
– указывать следы эволюционных изменений природы этих планет;
– объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли;
– определять и различать понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год);
– характеризовать физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии;
– описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности;
– объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен;
– оценивать время существования звезд в завиимости от их массы;
– описывать этапы формирования и эволюции звезды;

– характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр.
– объяснять смысл понятий (космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение);
– характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика);
– определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»;
– распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные);
– сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной;
– обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик;
– формулировать закон Хаббла;
– определять расстояние до галактик на основе закона Хаббла; по светимости сверхновых;
– оценивать возраст Вселенной на основе постоянной Хаббла;
– интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы горячей Вселенной;
– классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения —Большого взрыва;
– интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия антитяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна.

Разделы и темы рабочей программ

Тема 1. Астрономия, её значение и связь с другими науками.
Тема 2. Практические основы астрономии
Тема 3. Строение Солнечной системы.
Тема 4. Природа тел Солнечной системы
Тема 5. Солнце и звезды.
Тема 6.Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

3.2.11. Программа ОДП.11. Математика

Настоящая программа учебной дисциплины «Математика» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса,

– сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике, как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Перечень разделов и тем

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Уравнения и неравенства

Тема 1.2.Развитие понятия о числе

Тема 1.3. Корни, степени, логарифмы

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики.

Тема 1.5.Показательные, логарифмические, степенные функции.

Тема 1.6.Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Тема 1.7.Основы тригонометрии.

Тема 1.8. Тригонометрические функции.

Тема 1.9.Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 2.Геометрия (прямые и плоскости в пространстве)

Тема 2.1.Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2.2. Векторы на плоскости и в пространстве. Метод координат

Раздел 3. Начала математического анализа.

Тема 3.1.Последовательности. Предел последовательности, предел функции.

Тема 3.2.Производная.

Тема 3.3.Примеры использования производной в прикладных задачах.

Тема 3.4.Первообразная и интеграл

Тема 3.5 Уравнения и неравенства

Раздел 4. Геометрия (геометрические тела, их поверхности и объемы)

Тема 4.1. Многогранники, измерения в геометрии.

Тема 4.2. Тела и поверхности вращения.

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятности

Тема 5.1 Элементы комбинаторики.

Тема 5.2.Элементы теории вероятности.

Тема 5.3.Элементы математической статистики.

3.2.12. Программа ОДП.12. Информатика и ИКТ

Настоящая программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта

(далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

– осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Перечень разделов и тем

Введение
Раздел 1. Информационная деятельность человека
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека
Раздел 2. Информация и информационные процессы
Тема 2.1. Понятие информации
Тема 2.2. Основные информационные процессы
Тема 2.3. Арифметические и логические основы работы компьютера
Тема 2.4. Алгоритмы и исполнители.
Раздел 3. Средства ИКТ
3.1. Архитектура персонального компьютера
3.2. Локальные компьютерные сети
3.3. Защита информации
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Автоматизация информационных процессов
4.2. Электронные таблицы
4.3. Базы данных
4.4. Компьютерная графика
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии
5.1. Интернет-технологии
5.2. Методы создания и сопровождения сайта

3.2.13. Программа ОДП.13 Физика

Настоящая программа учебной дисциплины **«Физика»** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной программы среднего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г./16-з).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных*:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных*:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных*:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений,

роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике:
- наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

Перечень разделов и тем

Введение

Раздел 1 Механика

Тема 1.1 Основы кинематики

Тема 1.2 Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения

Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2 Термодинамика

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества

Дифференцированный зачет

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Магнитное поле

Тема 3.4 Электромагнитная индукция

Раздел 4 Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1 Геометрическая оптика

Тема 5.2 Волновая оптика

Раздел 6 Основы специальной теории относительности

Тема 6.1 Основы СТО

Раздел 7 Элементы квантовой физики

Тема 7.1 Квантовая оптика

Тема 7.2 Физика атома

Раздел 8 Эволюция Вселенной

Тема 8.1 Строение и развитие Вселенной

3.3.Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1.Программа ОГСЭ.01. Основы философии

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)(базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения, программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени образовательных школ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение. Предмет философии
ТЕМА 1.1. Философия как любовь к мудрости. Предмет и задачи философии
ТЕМА 1.2. Структура и функции философии
ТЕМА 1.3. Основные проблемы философии
Раздел 2. История философии
ТЕМА 2.1. Философское мировоззрение древних цивилизаций
ТЕМА 2.2. Античная философия
ТЕМА 2.3. Средневековая философия
ТЕМА 2.4. Философия Нового времени
ТЕМА 2.5. Немецкая классическая философия

ТЕМА 2.6. Новейшая философия
ТЕМА 2.7. Русская философия
Раздел 3. Философия человека
ТЕМА 3.1. Происхождение и сущность человека. Человек, индивид, личность
ТЕМА 3.2. Человек и Бог. Человек и Космос
ТЕМА 3.3. Аксиология. Иерархия ценностей
ТЕМА 3.4. Фундаментальные ценностно-смысловые ориентации личности
Раздел 4. Проблемы бытия и познания
ТЕМА 4.1. Учение о бытии, уровни бытия
ТЕМА 4.2. Сознание, его структура и функции
ТЕМА 4.3. Познание, его формы и уровни. Проблема истинности познания
ТЕМА 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества
Раздел 5. Философия общества и философия культуры
ТЕМА 5.1.Общество как системная целостность
ТЕМА 5.2. Философия культуры. Запад и Восток в диалоге культур
ТЕМА 5.3. Глобальные проблемы современности

3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)(базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения, программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Россия и современный мир
ТЕМА 1.1. Введение. Основные тенденции мирового развития в XX – начале XXI века
ТЕМА 1.2. Политическая карта современного мира
ТЕМА 1.3. Мировая экономическая система
ТЕМА 1.4. Нации и межнациональные отношения
ТЕМА 1.5. Россия и США
ТЕМА 1.6. Россия и Европа
ТЕМА 1.7. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона
ТЕМА 1.8. Россия и страны исламского мира
Раздел 2. Россия в конце XX – начале XXI века
ТЕМА 2.1. Распад СССР и его последствия
ТЕМА 2.2. Россия и страны СНГ
ТЕМА 2.3. Российская Федерация в начале XXI века
ТЕМА 2.4. Новые перспективы(2008 – 2020)

3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении в профильных классах общеобразовательных школ; в дополнительном профессиональном образовании незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Вводный курс
ТЕМА 1.1. Россия – моя страна
ТЕМА 1.2. Моя малая Родина
ТЕМА 1.3 .Я и моя будущая специальность
Раздел 2. Общетехнический курс
ТЕМА 2.1. Особенности технического английского
ТЕМА 2.2. Инструменты. Электрооборудование
ТЕМА 2.3. Знакомство с электромастерской
ТЕМА 2.4. Электроматериалы и вещества
ТЕМА 2.5. Правила техники безопасности
Раздел 3. Электричество
ТЕМА 3.1.Электроприборы и их функции
ТЕМА 3.2.Инструкции для электроприборов
ТЕМА 3.3.Правила техники безопасности
Раздел 4. Электродвигатель.
ТЕМА 4.1.Устройство электродвигателя
ТЕМА 4.2.Принцип работы электродвигателя
Раздел 5. Автомобилестроение
ТЕМА 5.1.Первый автомобиль и автомобилестроители
ТЕМА 5.2.Современное автомобильное производство
ТЕМА 5.3.Ведущие автомобилестроительные компании
Раздел 6. Двигатель – один из основных компонентов автомобиля
ТЕМА 6.1. Составные части автомобиля
ТЕМА 6.2. Двигатель автомобиля
ТЕМА 6.3. Системы двигателя
Раздел 7. Основные компоненты автомобиля
ТЕМА 7.1. Шасси
ТЕМА 7.2.Кузов автомобиля
Раздел 8. Ремонт автомобиля
ТЕМА 8.1. Устранение неполадок в автомобиле
ТЕМА 8.2.В автомастерской
Раздел 9. Безопасность дорожного движения
ТЕМА 9.1.Дорожные знаки
ТЕМА 9.2.Типы столкновений
ТЕМА 9.3. Предотвращение ДТП
Раздел 10. Использование компьютеров в автомобилях
ТЕМА 10.1.Бортовые компьютерные системы
ТЕМА 10.2. Автоматическая система слежения
Раздел 11. Влияние автомобиля на экологическую обстановку
ТЕМА 11.1.Автомобиль и экология
ТЕМА 11.2.Экологически чистые автомобили будущего
Раздел 12. Устройство на работу

ТЕМА 12.1.Поиск работы. Письмо претендента
ТЕМА 12.2.Резюме. Собеседование

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении в профильных классах общеобразовательных школ; в дополнительном профессиональном образовании незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Вводный курс
ТЕМА 1.1. Выбор профессии
ТЕМА 1.2. Автотранспортный колледж
ТЕМА 1.3. Профессиональные качества современного специалиста
ТЕМА 1.4. Профессия автомеханика, перспективы развития
Раздел 2. Из истории автомобилестроения
ТЕМА 2.1. Изобретение первого автомобиля
ТЕМА 2.2. Развитие автомобильной отрасли
Раздел 3. Особенности современного автомобилестроения
ТЕМА 3.1. Автоматизация производственных процессов
ТЕМА 3.2. Внедрение новых технологий в процесс производства автомобилей.
ТЕМА 3.3.Преимущества использования современных материалов в автомобилестроении.
ТЕМА 3.4. Квалификация специалистов автомобильной отрасли
ТЕМА 3.5. Организация процесса производства на современных автопредприятиях
ТЕМА 3.6. Техника безопасности на производстве
Раздел 4. Внешнеэкономическая деятельность автомобильных предприятий
ТЕМА 4.1. Актуальность использования автотранспорта в современном мире
ТЕМА 4.2. Автосалоны

ТЕМА 4.3. Совместное производство отечественных и зарубежных автомобилей
ТЕМА 4.4. Востребованные марки отечественных грузовых автомобилей
Раздел 5. Автомобиль и его свойства
ТЕМА 5.1. Классификация автомобилей
ТЕМА 5.2. Устройство автомобиля (общие характеристики)
ТЕМА 5.3. Модельный ряд отечественных и зарубежных автомобилей
ТЕМА 5.4. Технические характеристики грузового автомобиля КамАЗ
ТЕМА 5.5. Технические характеристики легкового автомобиля ВАЗ
ТЕМА 5.6. Виды двигателей
ТЕМА 5.7. Автомобильные приводы
Раздел 6. Автомобильное электрооборудование
ТЕМА 6.1. Общие требования к электрооборудованию автомобиля
ТЕМА 6.2. Система энергоснабжения автомобиля
ТЕМА 6.3. Система запуска двигателя
ТЕМА 6.4. Организация силовой проводки автомобиля
ТЕМА 6.5. Система зажигания
ТЕМА 6.6. Вспомогательное электрооборудование
Раздел 7. Автомобиль и дорога
ТЕМА 7.1. Транспортная система крупного мегаполиса.
ТЕМА 7.2. Виды дорог
ТЕМА 7.3. Правила дорожного движения
ТЕМА 7.4. Безопасность на дороге
ТЕМА 7.5. Первая помощь пострадавшим в ДТП
Раздел 8. Автомобиль и экология
ТЕМА 8.1. Мировые экономические проблемы
ТЕМА 8.2. Автомобиль и экология
ТЕМА 8.3. Пути решения экологических проблем

3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Наименование разделов и тем

Первый год обучения

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

ТЕМА 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Раздел 2. Легкая атлетика

ТЕМА 2.1. Выявление уровня физической подготовленности студента

ТЕМА 2.2. Бег на короткую дистанцию

ТЕМА 2.3. Бег на среднюю дистанцию

ТЕМА 2.4. Бег на длинную дистанцию

ТЕМА 2.5. Техника прыжка в высоту способом «Перешагивание»

ТЕМА 2.6. Выявление физических способностей по прыжкам в высоту

Раздел 3. Волейбол

ТЕМА 3.1. Прием и передача мяча сверху

ТЕМА 3.2. Прием и передача мяча снизу

ТЕМА 3.3. Нижняя прямая и боковая подача

ТЕМА 3.4. Учебная игра в волейбол

Раздел 4. Настольный теннис

ТЕМА 4.1 .Способы держания ракетки. Подача «Толчком » отбивание «Подставкой»

ТЕМА 4.2. Подача «Толчком » отбивание «Подставкой» в заданную зону

ТЕМА 4.3. Одиночная игра в настольный теннис

Раздел 5. Общепрофессиональная физическая подготовка

ТЕМА 5.1. Силовой комплекс с гантелями

ТЕМА 5.2. Силовой комплекс на тренажерах.

Раздел 6. Самоконтроль и его основные методы

ТЕМА 6.1. Методы контроля и самоконтроля за физическим состоянием организма

Раздел 7. Гиревой спорт (юноши), Аэробика (девушки)

ТЕМА 7.1. Техника рывка гириБазовые шаги аэробики

ТЕМА 7.2. Рывок гири одной и другой рукой без постановки на помост

Дополнительные шаги аэробики

ТЕМА 7.3. Силовой комплекс упражнений с гирями

Комплекс упражнений на гибкость

ТЕМА 7.4. Рывок гири одной рукой

Базовые дополнительные шаги

Раздел 8. Лыжная подготовка

ТЕМА 8.1. Подбор и подготовка лыжного инвентаря. Строевые приемы и перестроения

ТЕМА 8.2. Техника передвижения на лыжах на равнинной местности. Попеременно двухшажный ход

ТЕМА 8.3. Техника попеременно двухшажного хода на оценку.

ТЕМА 8.4. Одновременные хода. Спуск, подъем

ТЕМА 8.5. Переход с попеременных на одновременные хода
Раздел 9. Гимнастика
ТЕМА 9.1. Акробатика
ТЕМА 9.2. Упражнения на перекладине. Лазание по канату
ТЕМА 9.3. Упражнения на гимнастической перекладине.
ТЕМА 9.4. Упражнения на перекладине, гимнастической стенке
Раздел 10. Баскетбол
ТЕМА 10.1. Ловля и передача мяча одной и двумя руками
ТЕМА 10.2. Ведение мяча на месте, в движении
ТЕМА 10.3. Ведение мяча на месте, в движении
ТЕМА 10.4. Учебная игра в баскетбол

Второй год обучения

ТЕМА 1.1.Основы физической и спортивной подготовки
Раздел 2. Легкая атлетика
ТЕМА 2.1. Выявление уровня физической подготовленности студента
ТЕМА 2.2. Бег на короткую дистанцию
ТЕМА 2.3. Бег на среднюю дистанцию
ТЕМА 2.4. Бег на короткую дистанцию
ТЕМА 2.5. Бег на длинную дистанцию
Раздел 3. Волейбол
ТЕМА 3.1. Прием и передача мяча снизу, сверху двумя руками
ТЕМА 3.2. Передача мяча стоя спиной к партнеру
ТЕМА 3.3. Верхняя прямая подача
ТЕМА 3.4. Учебная игра в волейбол
Раздел 4. Настольный теннис
ТЕМА 4.1. Удар и прием мяча «Накатом» справа, слева
ТЕМА 4.2. Удар и прием мяча «Накатом» справа, слева в заданную зону
ТЕМА 4.3. Учебная игра в настольный теннис
Раздел 5. Общепрофессиональная физическая подготовка
ТЕМА 5.1. Силовой комплекс на тренажерах. Зачет
Раздел 6. Организация и проведение туристического похода
ТЕМА 6.1. Организация и проведение туристического похода
Раздел 7. Лыжная подготовка
ТЕМА 7.1. Выкат лыжи, скольжение. Спуск, подъем. Повороты на лыжах
ТЕМА 7.2. Попеременный двухшажный ход. Способы торможения на лыжах
ТЕМА 7.3. Одновременно одношажный ход на оценку. Спуск, подъем
ТЕМА 7.4. Переход с попеременных на одновременные хода
Раздел8. Баскетбол
ТЕМА 8.1. Бросок мяча в кольцо после ведения
ТЕМА 8.2. Штрафной бросок мяча на оценку
ТЕМА 8.3. Техника защитных действий
ТЕМА 8.4. Учебная игра в баскетбол

Раздел 9. Гимнастика
ТЕМА 9.1. Акробатика
ТЕМА 9.2. Упражнения на перекладине, гимнастической стенке
ТЕМА 9.3. Комбинация на гимнастической перекладине
Раздел 10. Общефизическая подготовка
ТЕМА 10.1. Силовой комплекс на тренажерах
ТЕМА 10.2. Силовой комплекс со штангой
ТЕМА 10.3. Атлетическая гимнастика

Третий год обучения

Раздел 1 Массаж и самомассаж, его воздействие на организм
ТЕМА 1.1. Массаж и самомассаж, его воздействие на организм
Раздел 2. Легкая атлетика
ТЕМА 2.1. Выявление уровня физической подготовленности студента
ТЕМА 2.2. Бег на короткую дистанцию
ТЕМА 2.3. Бег на среднюю дистанцию
Раздел 3. Волейбол
ТЕМА 3.1. Прием и передача мяча сверху, снизу через сетку
ТЕМА 3.2. Верхняя прямая подача
ТЕМА 3.3. Нападающий удар, блокирование
ТЕМА 3.4. Тактические действия в нападении
Раздел 4. Гиревой спорт. Аэробика
ТЕМА 4.1.Рывок гири (юноши). Комбинация по аэробике (девушки).
Раздел 5 Физическая культура в обеспечении здоровья
ТЕМА 5.1. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни
Раздел 6. Баскетбол
ТЕМА 6.1. Техника игры в защите
ТЕМА 6.2. Техника игры в нападении
ТЕМА 6.3. Тактика игры в защите
ТЕМА 6.4. Тактика игры в нападении
Раздел 7. Общепрофессиональная физическая подготовка
ТЕМА 7.1. Силовой комплекс на тренажерах
ТЕМА 7.2. Силовой комплекс со штангой
Раздел 8. Настольный теннис
ТЕМА 8.1. Подача и прием мяча «Подрезкой» справа, слева
ТЕМА 8.2. Подача и отбивание мяча «Подрезкой» справа, слева в заданную зону
ТЕМА 8.3. Учебная игра в настольный теннис

3.4.Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.4.1. Программа ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения, в программе профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения,
- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Математический анализ
ТЕМА 1.1. Ряды
ТЕМА 1.2. Дифференциальное и интегральное исчисление
ТЕМА 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения
ТЕМА 1.4. Дифференциальные уравнения в частных производных.
Раздел II. Основы дискретной математики
ТЕМА 2.1. Множества и отношения. Операции над множествами. Свойства отношений
ТЕМА 2.2. Графы. Основные понятия теории графов
Раздел III. Основы теории вероятностей и математической статистики
ТЕМА 3.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей
ТЕМА 3.2. Случайная величина, ее функция распределения
ТЕМА 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
Раздел 4. Основные численные методы
ТЕМА 4.1.Численное интегрирование
ТЕМА 4.2. Численное дифференцирование
ТЕМА 4.3. Численное решение дифференциальных уравнений

3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Информационная деятельность человека
ТЕМА 1.1. Введение. Общие понятия информатики
ТЕМА 1.2. Развитие вычислительной техники
ТЕМА 1.3. Автоматизированные системы обработки информации
ТЕМА 1.4. Основы информационной безопасности
Раздел 2. Обеспечение персонального компьютера
ТЕМА 2.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК
ТЕМА 2.2. Компьютерные сети
Раздел 3. Технологии обработки информации
ТЕМА 3.1. Технологии обработки текстовой информации
ТЕМА 3.2. Технология обработки графической информации
ТЕМА 3.3. Технология обработки числовой информации
ТЕМА 3.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации
ТЕМА 3.5. Мультимедийные технологии

3.5.Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

3.5.1 Программа ОП.01 Инженерная графика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)(базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована: в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; реализации программы ПМ выполнения работ по профессии 18511_Слесарь по ремонту автомобилей; реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- - читать технические чертежи;
- - выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- - основы проекционного черчения;
- - правила выполнения чертежей, схем и эскизов;
- - структуру, правила оформление конструкторской, технологической документации.

Наименование разделов и тем

ТЕМА 1.Основные сведения по оформлению чертежей
ТЕМА 2. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование
ТЕМА 3.Машиностроительное черчение.
ТЕМА 4. Чертежи и схемы по специальности

3.6.2 Программа ОП.02 Техническая механика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)((базовой и углубленной подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована: в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; реализации программы ПМ выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; реализации программ дополнительного профессионального

образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- *определять кинематические характеристики, работу, мощность при различных видах движения тела;*

- рассчитывать элементы конструкций и детали машин на прочность, жесткость и устойчивость;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-рассчитывать и конструировать детали и узлы общемашиностроительного применения (наиболее распространенные типы соединений, передачи, валы, подшипники, муфты);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- *основные положения конструкторской, технологической и др. нормативной документации*;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретическая механика

ТЕМА 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

ТЕМА 1.2. Плоская система сходящихся сил

ТЕМА 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки

ТЕМА 1.4. Центр тяжести

ТЕМА 1.5. Основные понятия кинематики

ТЕМА 1.6. Кинематика точки

ТЕМА 1.7. Простейшие движения твердого тела

ТЕМА 1.8. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела

ТЕМА 1.9. Элементы кинематики механизмов

ТЕМА 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении

ТЕМА 1.11. Движение материальной точки. Метод кинетостатики

ТЕМА 1.12. Работа и мощность

ТЕМА 1.13. Общие теоремы динамики

Раздел 2. Сопротивление материалов

ТЕМА 2.1. Основные положения

ТЕМА 2.2. Растяжение и сжатие
ТЕМА 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений
ТЕМА 2.4. Кручение
ТЕМА 2.5. Изгиб
ТЕМА 2.6. Прочность при динамических нагрузках
ТЕМА 2.7. Устойчивость сжатых стержней
Раздел 3. Детали машин
ТЕМА 3.1. Основные положения
ТЕМА 3.2. Общие сведения о передачах
ТЕМА 3.3. Ременная, цепная передача, винт-гайка
ТЕМА 3.4. Зубчатые передачи
ТЕМА 3.5. Червячная передача
ТЕМА 3.6. Валы и оси. Опоры валов и осей
ТЕМА 3.7. Соединения деталей машин

3.5.3 Программа ОП.03 Электротехника и электроника

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)((базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована: в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; реализации программы ПМ выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей;
- проверять параметры полупроводниковых приборов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета основных параметров;
- методы измерения электрических величин;
- способы включения электроизмерительных приборов;
- принципы, лежащие в основе электронной техники;
- виды полупроводниковых приборов и их свойства;
- принципы построения интегральных микросхем.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Электротехника
Введение
ТЕМА 1.1 Электрическое поле
ТЕМА 1.2 Электрические цепи постоянного тока
Тема 1.3. Электромагнетизм
Тема 1.4. Электрические
Тема 1.5. Трехфазные цепи
Тема 1.6. Электрические измерения
Раздел 2. Электроника
ТЕМА 2.1. Электронные приборы
Тема 2.2. Источники питания и преобразователи
ТЕМА 2.3. Электронные усилители и генераторы
ТЕМА 2.4. Импульсные устройства

3.5.4 Программа ОП.04 Материаловедение

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)((базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована: в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта;реализации программы ПМ выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»; реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения, в программах повышения квалификации специалистов; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять твердость металлов при помощи твердомера.
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
- определять основные свойства материалов по маркам.
- выбирать способы соединения материалов.
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для применения в производственной деятельности.
- обрабатывать детали из основных материалов.
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов;

Наименование разделов и тем

Раздел 1 Технология металлов
Тема 1.1.Основы металловедения.
Тема 1.2. Основы теории сплавов
Тема 1.3.Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы
Тема 1.4. Способы обработки металлов
Раздел 2. Электротехнические материалы
Тема 2.1. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы
Раздел 3. Полимерные материалы
Тема3.1. Строение и основные свойства полимеров
Раздел 4. Композиционные материалы
Тема 4.1. Виды и свойства композиционных материалов
Раздел 5. Защитные материалы
Тема 5.1. Виды защитных материалов

3.5.5 Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)((базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована: в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; реализации программы ПМ выполнение работ по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»; реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения, в программах повышения квалификации специалистов; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Основы стандартизации
ТЕМА 1.1.Основы стандартизации и взаимозаменяемости
ТЕМА 1.2. Допуски и посадки гладких цилиндрических поверхностей
ТЕМА 1.3.Допуски на отклонение формы, расположения и шероховатость
Раздел 2. Основы метрологии
ТЕМА 2.1.Основные понятия в области метрологии
ТЕМА 2.2.Средства методы и погрешность измерения
Раздел 3. Основы сертификации
ТЕМА 3.1.Управление качеством продукции и стандартизации
ТЕМА 3.2.Основные определения в области сертификации

3.5.6 Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)((базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00.техника и технологии наземного транспорта,; реализации программы ПМ выполнения работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения на базе основного общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Р.Ф.;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- основные административные и уголовные правонарушения в профессиональной сфере.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Основы конституционного строя
ТЕМА 1.1. Права и свободы человека и гражданина
ТЕМА 1.2. Федеративное устройство
ТЕМА 1.3. Основные ветви власти в Российской Федерации
Раздел 2.Основы трудового законодательства
Тема 2.1. Общие положения трудового законодательства
ТЕМА 2.2. Трудовой договор. Заключение трудового договора
ТЕМА 2.3. Изменение и расторжение трудового договора
ТЕМА 2.4. Рабочее время и его виды
ТЕМА 2.5. Время отдыха
ТЕМА 2.6. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность
ТЕМА 2.7. Материальная ответственность
ТЕМА 2.8. Трудовые споры
ТЕМА 2.9. Правовой статус безработного
ТЕМА 2.10. Особенности регулирования труда несовершеннолетних
ТЕМА 2.11. Охрана труда
ТЕМА 2.12. Гражданская защита трудовых прав
Раздел 3. Правоотношения в профессиональной сфере
ТЕМА 3.1. Юридические лица как субъекты правоотношений
ТЕМА 3.2. Реорганизация и ликвидация юридических лиц
ТЕМА 3.3. Договор. Договорные обязательства
ТЕМА 3.4. Обязательственное право
ТЕМА 3.5. Сделки
ТЕМА 3.6. Экономические споры.
Раздел 4. Административное и уголовное право
ТЕМА 4.1 Административное право
ТЕМА 4.2 Административные и уголовные правонарушения
ТЕМА 4.3 Административные взыскания

3.5.7 Программа ОП.07 Охрана труда

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)((базовой подготовки).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Введение

ТЕМА 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях

ТЕМА 1.2. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда

ТЕМА 1.3. Аттестация рабочих мест по условиям труда

ТЕМА 1.4. Обучение и инструктажи работников АТП по охране труда

ТЕМА 1.5. Условия труда на рабочем месте. Гигиена труда и производственная санитария

ТЕМА 1.6. Система управления охраной труда. Государственный надзор и контроль на производстве

Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности

ТЕМА 2.1. Опасные и вредные производственные факторы на автомобильном транспорте

ТЕМА 2.2. Причины и характер загрязнения воздушной среды рабочей зоны

ТЕМА 2.3. Влияние шума и вибрации на организм человека и средства защиты

ТЕМА 2.4. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость

ТЕМА 2.5. Виды производственного освещения

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности

Тема 3.1.Требования и общие положения по пожарной безопасности для работников АТП

Тема 3.2. Средства и способы пожаротушения

Тема 3.3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технических процессов. Экобиозащитная техника.

3.5.8 Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)((базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения
ТЕМА 1.1. Организационные основы по защите населения от
чрезвычайных ситуаций мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера
ТЕМА 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
Раздел 2. Основы военной службы.
ТЕМА 2.1. Основы обороны государства
ТЕМА 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и защита от них
ТЕМА 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы
ТЕМА 2.4. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее цели

3.5.9 Программа ОП. 09 Введение в специальность

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- Работать с нормативной литературой;
- Работать с учебной литературой;
- работать с документацией;
- работать в малых подгруппах;
- планировать развитие карьерного роста;
- синтезировать и структурировать раздаточный материал;
- классифицировать, по различным свойствам, приборы для диагностирования и оборудование для ремонта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- Основную область применения ФГОС СПО по специальности;
- требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
- квалификационную характеристику выпускника;

- основные виды деятельности специалиста;
- профессиональные требования;
- профессиональную этику специалиста;
- общие и профессиональные компетенции специалистов среднего звена;
- профессиональные требования;
- профессиональную этику специалиста;
- структуру программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- основные виды деятельности специалиста по обслуживанию автотранспортного электрооборудования;
- основные перспективы развития отрасли электрооборудования и автоматики автотранспортных средств;
- перспективы развития карьерного роста специалиста по эксплуатации автотранспортного электрооборудования и автоматики;
- типы электрооборудования автомобилей;
- назначение электрооборудования автомобилей;
- историю развития электрооборудования автомобиля;
- первые выпуски автомобилей с искровой системой зажигания;
- основные виды диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля;
- основы работы специалиста по диагностике электрооборудования автомобиля;
- развитие диагностики электрооборудования автомоделей;
- методы контроля и диагностики электрооборудования автомобилей;
- виды технического обслуживания электрооборудования;
- организация технического обслуживания электрооборудования;
- основные виды оборудования для ремонта электрооборудования автомобилей;
- измерительные приборы для диагностики электрооборудования автомобилей;
- основные виды электронных систем управления автомобилем
- краткое описание устройства электромобиля;
- технику безопасности при работе с электрооборудованием автотранспортных средств.

Наименование разделов и тем

Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса.

Тема 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС СПО

Тема 1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности

Тема 1.4. Структура профессиональной подготовки по специальности

Тема 1.5. Перспективы развития специальности

Тема 1.6. Электрооборудование автотранспортных средств

Тема 1.7. История развития автотранспортного электрооборудования.

Тема 1.8. Диагностирование электронных систем и электрооборудования автомобилей.
Тема 1.9. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей
Тема 1.10. Оборудование для ТО и Р автотранспортного электрооборудования.
Тема 1.11. Перспективы развития электронных систем управления автомобилем
Тема 1.12. Общие сведения об электромобилях
Тема 1.13. Техника безопасности при обслуживании автотранспортного электрооборудования.

Программы профессиональных модулей

3.5.10 Программа ПМ.01. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (за счет часов вариативной части) по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
2. Организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
3.Организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
4.Выполнять техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании студентов, профессиональной подготовке и переподготовке работников и не занятого населения в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.

уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

Раздел 1 МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики

ТЕМА 1.1. Развитие электронных систем управления автомобилем.

ТЕМА 1.2.Электрические схемы.

ТЕМА 1.3.Средства диагностирования электронных систем автомобиля.

ТЕМА 1.4.Практика безопасной работы.

ТЕМА 1.5.Обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей.

ТЕМА 1.6. Обслуживание и ремонт генераторов переменного тока.

ТЕМА 1.7.Обслуживание и ремонт реле-регуляторов и регуляторов напряжения.

ТЕМА 1.8. Диагностирование системы электроснабжения.

ТЕМА 1.9. Обслуживание и ремонт стартеров и приборов системы пуска.

ТЕМА 1.11. Обслуживание и ремонт приборов системы зажигания.

ТЕМА 1.12. Диагностирование системы зажигания.

ТЕМА 1.13. Диагностирование системы управления подачей топлива.
ТЕМА 1.14. Диагностирование системы управления оптимизацией двигателя.
ТЕМА 1.15. Обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов.
ТЕМА 1.16. Диагностирование системы контрольно-измерительных приборов.
ТЕМА 1.17. Обслуживание и ремонт приборов освещения и сигнализации
ТЕМА 1.18. Диагностирование системы освещения.
ТЕМА 1.19. Обслуживание и ремонт дополнительного электрооборудования.
ТЕМА 1.20. Диагностирование системы кондиционирования воздуха.
ТЕМА 1.21. Охранные системы и комплексы
ТЕМА 1.22. Ремонт и техническое обслуживание бортовой сети и коммутационной аппаратуры.
ТЕМА 1.23. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте приборов электрооборудования.
ТЕМА 1.24. Автомобильные системы передачи данных
ТЕМА 1.25. Бортовой компьютер
ТЕМА 1.26. Общие сведения об электронной системе управления двигателя
ТЕМА 1.27. Датчики электронной системы управления двигателем.
ТЕМА 1.28. Исполнительные устройства электронной системы управления двигателя (ЭСУД).
ТЕМА 1.29. Принцип работы с осциллографом
ТЕМА 1.30. Принцип работы с диагностическими мультимарочными сканерами
ТЕМА 1.31. Комплексная систему управления двигателем «ЭСАУ-ВАЗ»
Тема 1.32. Автомобильные системы автоматического управления трансмиссией
ТЕМА 1.33. Автомобильные системы автоматического управления подвеской
ТЕМА 1.34. Системы автоматического управления гидравлическими тормозами автомобиля.
ТЕМА 1.35. Центральный замок автомобильных дверей с защитной блокировкой и с транспондерным ключом.
ТЕМА 1.36. Система климат контроля
ТЕМА 1.37. Система круиз контроля
ТЕМА 1.38. Системы подачи топлива
ТЕМА 1.39. МИКАС – комплексная система управления автомобильным двигателем
ТЕМА 1.40. Электронные системы пассивной безопасности
ТЕМА 1.41.Экологические системы современных автомобилей
ТЕМА 1.42. Автомобильные аудиосистемы
ТЕМА 1.43. Схемы автомобильного бортового оборудования
ТЕМА 1.44. Система рекуперации на автомобилях.
ТЕМА 1.45. Гибридные электромобили
ТЕМА 1.46. Электромобили
ТЕМА 1.47. Блоки управления современного автомобиля
ТЕМА 1.48. Техника безопасности при проведении обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматики автомобиля.

3.5.11 Программа ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;

- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3.5.12 Программа ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в конструкторско-технологической работе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- оформления конструкторской и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

уметь:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

знать:

- техническую и технологическую документацию;

- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки

3.5.13 Программа ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

уметь:
- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;

- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

знать:

- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;
- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;
- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства

3.5.14 Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 18511 Сл есарь по ремонту автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 5.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 5.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

Раздел 1. Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем
МДК.05.01. Технология выполнения общеслесарных работ
ТЕМА 1.1. Слесарное дело
ТЕМА 1.2.Технические измерения
ТЕМА 1.3 Устройство автомобиля
ТЕМА 1.4 Средства диагностирования технического состояния автомобиля
ТЕМА.5 Технология контроля технического состояния автомобилей
Раздел 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
МДК.05.01. Технология выполнения общеслесарных работ
ТЕМА 2.1. Основы организации технического обслуживания и ремонта автомобилей
ТЕМА 2.2. Основы технологии технического обслуживания автомобиля
ТЕМА 2.3. Основы технологии ремонта автомобиля.

3.5.15 Программа ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05. 05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного

вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- управлять автомобилями категорий «В»;
- выполнять работы по перевозке пассажиров;
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
- работать с документацией установленной формы;
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников водительского состава и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В»

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

знать:

- правила дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

Раздел 1 Психофизиологические основы деятельности водителя
Тема 1.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки
Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя
Тема 1.3. Основы эффективного общения
Тема 1.4 .Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов
Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов
Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»
Тема 2.1. Общее устройство автомобиля

Тема 2.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности
Тема 2.3. Общее устройство и работа двигателя
Тема 2.4. Общее устройство трансмиссии
Тема 2.5. Назначение и состав ходовой части
Тема 2.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем
Тема 2.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления
Тема 2.8. Электронные системы помощи водителю
Тема 2.9. Источники и потребители электрической энергии
Тема 2.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств
Тема 2.11. Система технического обслуживания
Тема 2.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства
Тема 2.13.Устранение неисправностей
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами категории «В
Тема 3.1. Приемы управления транспортным средством
Тема 3.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях
Тема 3.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки).

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является получение аттестации по всем предусмотренным учебным планом междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовой подготовки).

Целью преддипломной практики является получение и анализ исходных данных, необходимых для выполнения дипломного проекта, разработка детальной постановки задачи на проектирование, а также развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной работе по основному виду профессиональной деятельности (ВПД).

В ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности преддипломной деятельности;
- обеспечение безопасности труда на производственном участке;

уметь:
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственных инструктаж рабочих;
- анализировать результаты преддипломной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели преддипломной деятельности;
- пользоваться оборудованием малого предприятия;
- составлять технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей на малом предприятии;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели преддипломной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила управления инструктажа;
- технологический процесс на малом предприятии;
- оборудование на малом предприятии.

Преддипломная практика реализуется на базовых автотранспортных предприятиях города Омска по направлению от колледжа:
БУ «Автобаза здравоохранения»; МП г. Омска ПП №8; ОАО ПАТП №2; ФКУ «ЦХиСО УМВД России по Омской области»; ГП «Омскоблавтотранс»;ООО «Авторесурс – Сервис»;Автокомплекс «Реактор»;ООО «СТО «РеМарк»; ОАО «Омск-Лада»; ООО «ОмскСкан»; ООО «Омск УАЗ»; ООО «Гарант-Авто».

Преддипломная практика проводится в форме практических занятий на производстве (в автотранспортных предприятиях АТП, ПАТП, СТОА).

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 144 часа.

4. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС для реализации ППССЗ по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) создана необходимая материально-техническая база

Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование помещения (в соответствии с ФГОС)	Перечень имеющейся материально-технической базы
	Кабинеты	
1.	История, основы философии и правовое обеспечение профессиональной деятельности	**Аудитория 603** Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, телевизор ЖК
2.	Иностранный язык	**Аудитория 432** Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, магнитола Филипс. **Аудитория 601** Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, магнитола Филипс **Аудитория 304** Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, телевизор LG 450
3.	Математика	**Аудитория 446** Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации, принтер, сканер, интерактивная доска **Аудитория 516** Комплект мебели на 30 ученических мест, доска. экран, компьютер, принтер, проектор
4.	Информатика	**Аудитория 409** «Информатика. Теория информатики». Лаборатория информационной безопасности Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютеры 12 шт, проектор, колонки, экран
5.	Инженерная графика	**Аудитория 209** Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер, проектор, коммутатор, устройство отображения информации (16 шт), интерактивная доска, акустическая система, компьютер студента 15 шт., многофункциональное устройство. принтер **Аудитория 210** Комплект мебели на 30 ученических мест, экран, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации (16 шт), компьютер студента 15 шт., многофункциональное устройство
	Техническая механика	**Аудитория 504** Комплект мебели на 30 ученических мест, мультимедийный комплекс, доска, экран. Учебная испытательная машина МИ-20УМ
	Метрология, стандартизация, сертификация и подтверждение соответствия	**Аудитория 303** Ученических мест 30, доска, микрошлифы углеродистых и легированных сталей, альбомы с микроструктурами металлов и их сплавов, измеритель твердости «ТДМ-2» (1 шт.), модели кристаллических решеток (1 шт.), микрометр резьбовой со вставками МВМ-100 75-100 мм, ШАГ РЕЗЬБ 1,0-6,0 мм (2), микрометр трубный МТ-50, 25-50 мм (1), микрометр рычажный МРИ 75-100 мм (1), микрометр электронный МК-50 мм (1), набор образцов шероховатости из 27-

		шт, штангенглубомер электронный ШГЦ 0-200 мм с зацепом (2), микрометр гладкий. МК-50 мм (3), микрометр типа МК (25), штангенглубомер 0-150 мм ШГ-150.0,02 мм (2), штангенциркуль ШЦ 0-125 мм с глубиномером 0,05 (3). футляры с разновидностью металлов.
9.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	**Аудитория 502** Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, макет для СЛР оживления, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации, экран, принтер, сканер Аудитория 604 Лаборатория Безопасности жизнедеятельности жгут венозный, комплект шин транспортных лестничных КШЛ, макет массо-габаритный,Винтовка пневм. МР-5123 шт., макет малогабаритный автомата ММГ, автомат Калашникова ММГ ЛС, приклад МР-512
10.	Методический кабинет	**Аудитория 427** Комплект мебели на 20 посадочных мест, 4 автоматизированных рабочих места, интерактивная доска
13.	Русский язык и культура речи. Литература	**Аудитория 415** Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, телевизор ЖК42
14.	Обще-гуманитарные и социально-экономические дисциплины	**Аудитория 603** Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, телевизор ЖК
15.	Химия. Биология	**Аудитория 402** Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер, проектор, аккустическая система, экран настенный, доска, микроскоп МБУ, шкаф вытяжной, комплект лабораторного оборудования , стенд «Периодическая система химических элементов Д,И, Менделеева», «Электрохимический ряд напряжений металлов»
16.	Физика	**Аудитория 607** Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, телевизор LG, весы техн., вольтметр, гигрометр, колориметр, линза, магнит дуговой, проволочный реостат, реостат
Лаборатории		
17.	Лаборатория электротехники и электроники	**Аудитория 311** Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, экран, мультимедийный комплекс, лабораторный стенд «теоретические основы электротехники», лабораторный стенд «электроника»
19.	Лаборатория материаловедения	**503 «»** рабочее место преподавателя, комплект мебели на 10 посадочных мест, микроскопы для изучения образцов металлов, твердомер, стенд универсальный лабораторный по сопротивлению материалов СМ – 2, измеритель деформации тензометрический цифровой ИДТЦ-01, автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – перед редукторные», образцы для испытаний.
20.	Лаборатория Электротехнических систем транспортного электрооборудования. Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования	**Аудитория 413** Тестер DT-830B, стенд «Система управления инжекторного двигателя ВАЗ 21103», стенд Э-250, стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля ВАЗ 2110», стенд «Охранная сигнализация» **Аудитория 414** Комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, мультимедийная установка, компьютер, тестер DT-830B, наглядное пособие «Аккумуляторная батарея в разрезе», наглядное пособие «Генератор в разрезе», наглядное пособие «Стартер в разрезе», стенд «Система электроснабжения автомобиля», стенд «Система зажигания (контактная)», стенд «Батарейные системы зажигания поршневых двигателей», стенд «Система управления инжекторного двигателя ВАЗ 21103», «Стенд имитации датчиков», стенд «Система бортового контроля автомобиля», прибор Э-236.

25.	Лаборатория «Диагностика автомобилей»	**Аудитория 114** АРМ преподавателя. Газоанализатор мод. Инфракар М, газоанализатор мод. Инфракар ,домкрат гидравлический мод. Ома 1,5 т., стенд развал- схождения Техно- вектор V 5216 R, стенд шиномонтажный Ш-514, стенд для проверки и очистки форсунок “Web Sonic”, стенд балансировочный БС-01, стенд для проверки углов установки колес “Техно-Вестор”, стенд для очистки форсунок SL-025M, диагностический комплекс К- 485, макет двигателя «ВАЗ-21124»,набор инструмента «МАСТАК», диагностический сканер ДСТ-10н, мотор -тестер МТ-10,
26.	Линия инструментального контроля	**Аудитория 116** Линия инструментального контроля ЛТК-ЗЛ-СП-11,система видеонаблюдения, комплект без проводной связи
		Мастерские
30.	Слесарная	**Аудитория 123** Верстак слесарный – 12шт, плиты разметочные – 2шт, правильная плита- 1шт, заточенной станок – 1шт, плоскошлифовальный станок ЛШ-639 – 1шт, Хонинговальный – 1шт, сверлильный станок - 4шт, наковальня – 1 шт. Комплект инструмента. « Слесаря по ручной обработке металла»
31.	Токарно-механическая	**Аудитория 127** Горизонтально-фрезерный станок 6Р80Г- 1шт, плоскошлифовальный станок ЛШ-639 - 1шт, Хонинговальный -1шт, сверлильный станок 2Б125 -1шт. Станок для шлифовки клапанов -1шт, наждак -1шт, наковальня -1шт . **Аудитория 124** 25 - рабочих мест, 25 - единиц оборудования, 25 - тумбочка пристаночная, Оборудование: токарный станок SPS-900PA - 13шт, токарный станок CU 400M - 2шт, горизонтально-фрезерный станок 6Р80Г- 1шт, вертикально-фрезерный станок 6Р11 - 1шт, плоскошлифовальный станок 3724 - 1шт, круглошлифовальный станок 3М151 - 1шт, строгальный станок - 1шт, двухдисковый шлифовальный станок BKS-2500 - 2шт, сверлильный станок 2Б125 - 2шт. Режущий инструмент: резцы – проходные (прямые отогнутые), упорные, отрезные, расточные, резьбовые, фасонные по 30шт, метчики - набор, плашки - набор, свёрла - набор, развёртки, зенковки - набор, мерительный инструмент: штангенциркуль ШЦ-1, ШЦ-2 по 15шт, микрометры гладкие 0-100 - 4шт, угломер универсальный - 5шт, радиусомер - 5шт, шаблоны разные по - 5шт. Приспособления: подкладки под резцы - компл. УСП - 15шт, молот пневматический Т-150кг.с -1шт, наковальня двурогая - 1шт, ножницы кривошипные листовыеНД3312Г - 1шт, отрезной станок - 1шт, верстак слесарный с тисками - 1шт, Мерительный инструмент: линейка 1-1000мм - 5шт, линейка 1-500мм - 5шт, штангенциркуль ШЦ-2 - 10шт, чертилка - 10шт, циркуль - 5шт, угольник слесарный 90 град - 5шт
32.	Электромонтажная	**Аудитория 223** тестер DT-830B, наглядное пособие «Аккумуляторная батарея в разрезе», наглядное пособие «Генератор в разрезе», наглядное пособие «Стартер в разрезе», стенд «Система электроснабжения автомобиля», стенд «Система зажигания (контактная)», стенд «Батарейные системы зажигания поршневых двигателей», стенд «Система управления инжекторного двигателя ВАЗ 21103», «Стенд имитации датчиков», стенд «Система бортового контроля автомобиля», прибор Э-236.
33.	Демонтажно-монтажная	**Аудитория 222** 15 рабочих мест : 20 ед. оборудование. Оборудование: Двигатели: ЗМЗ-53 - 2шт, ЗИЛ-508 - 1 шт, Тойота - 1 шт, Ниссан - 1 шт, Фольсва - 1 шт, КПП; ЗИЛ - 1 шт, ГАЗ-3307 - 1 шт, ВАЗ - 1 шт, КАМАЗ - 1 шт, Форд - 1 Тойота - 1 шт, раздаточная коробка ГАЗ-66 - 1 шт, генератор - 5 шт, стартер - 3

		топливный бак - 1 шт, ТНВД - 2 шт, бензонасос - 10 шт, карбюратор - 3 прерыватель распределитель - 10 шт, реле регулятор - 2 шт, реле стартера - 2 шт, д сцепления - 2 шт, передний мост авт. Волга - 1 шт, редуктор авт. КАМАЗ - 1 рулевые механизмы автомобилей: ЗИЛ - 1шт, Ивеко - 1шт, ГАЗ-3307 - 1шт, ГАЗ 3 - 1 шт **Аудитория 126** 5 рабочих мест, 7 ед. оборудование, стенд шиномонтажный Мастер - 1 шт, ст балансировочный Siber - 1шт, вулканизатор Ш-113 1шт, стенд для разборки-сбо двигателей Мастак - 1 шт, стенд для стоек - 1шт, подъемник стоечный - 1 верстак - 1шт,нормо- комплект инструмента слесаря – 8шт., верстак
34.	Спортивный комплекс	**Аудитории 315 «Спортзал» ,001 зал Аэробики, 003 Теннисный зал, 005 стрелковый тир, 009 Лыжная база** Компьютер с программным обеспечением, принтер, брусья, гири, мячи футбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) , канат для перетягивания и лазания, груша боксерская. Маты гимнастические, козел гимнастический, кольца гимнастические, перекладина, стойка для прыжков, стол теннисный, сетка теннисная, стол шахматный штанга, палатка туристическая (12 шт), палатка шатровая (2 шт) комплект лыж 47 шт **Аудитория 101Тренажерный зал** Спортивный комплекс, тренажер «Антей», тренажер «Коломиа». тренажер «Ладушки», тренажер «Лодочка», тренажер «Птинна», тренажер «Супермашина», тренажер «Тайдем». Тренажер Беговая дорожка, Велотренажер, спортивный комплект (9 шт.), гири, штанга, эспандерпалка, молоток.
Залы		
35.	Библиотека	Количество посадочных мест в читальном зале – 34; автоматизированных рабочих мест в медиатеке – 6. персональные компьютеры – 9 шт., 6 из них предназначены для пользователей медиатеки, 3 – для сотрудников библиотеки, сканеры – 6 шт., 5 – для пользователей медиатеки, 1 – для служебного использования, многофункциональное устройство – 1 шт., видеодвойка – 1 шт.Все компьютеры имеют подключение к Internet, Wi-fi.
36.	Читальный зал	
37.	Актовый зал	

4.2. Базы практик

Для прохождения производственной практики по специальности заключены договоры с предприятиями г. Омска

Базы практик

№ п/п	Название и адрес предприятия
1	Открытое акционерное общество «Пассажирское автотранспортное предприятие №2» (ОАО ПАТП №2), 644016 г. Омск, ул. 10-й Семиреченский переулок, 16
2	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 4 (МП г. Омска ПП №4) 644113 г. Омск, ул. 1-я Путевая, 102
3	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 7 (МП г. Омска ПП №7) 644065 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 40
4	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (МП г. Омска ПП №8) 644073 г. Омск, ул. 2-я Солнечная, 27а
5	ОАО «Омскоблавтотранс», 644027 г. Омск, ул. 20 лет РККА 302
6	ИП Локотков М.В., 644008 г. Омск, ул. Кулибина, 7
7	НПО «Мостовик»

	644505 Омский район, п. Горячий Ключ, ул. Железнодорожная, 12 644080 г. Омск, пр. Мира, 5/5
8	Автокомплекс «Реактор» 644007 г. Омск, ул. 13-я Северная, 157а 644046 г. Омск, ул. Ипподромная, 2б
9	БУ «Автобаза здравоохранения», 644046 г. Омск, ул. Бульварная, 4/1
10	Общество с ограниченной ответственностью «Автотранспортное хозяйство №5» (ООО «АТХ №5»), 644105 г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 1
11	ЗАО «Автокамтехобслуживание», 644085 г. Омск, пр. Мира, 114
12	Открытое акционерное общество «Транспортно-коммерческая компания» (ОАО «ТранКК») 644065 г. Омск, ул. Заводская, 1
13	Федеральное казённое учреждение Центральное хозяйство и сервисного обслуживания УМВД России по Омской области (ФКУ «ЦХиСО УМВД России по Омской области») 644047 г. Омск, ул. Чернышевского, 84
14	ИП Черепанов А.Н., 644060 г. Омск, ул. 3-я Угольная, 5
16	Линия инструментального контроля транспортных средств БПОУ «Омский АТК» 644024 г. Омск, ул. Гагарина, 10
17	ООО «ГАРАНТ» , 644018 г. Омск, ул. 4-я Кордная, 42
18	ООО «Гарант-Сервис» 644022 г. Омск, ул. Новороссийская, 6А 644035 г. Омск, пр. Губкина, 7
19	ООО «Автоцентр «Евразия», 644022 г. Омск, ул. Кондратюка, 8
20	ИП Иванов А.Г. СТО «АВТОДОК» 644009, г. Омск, ул. 20 лет РККА, 183/2
21	ЗАО «Проектный институт реконструкции и строительства объектов нефти и газа» (ЗАО «ПИРС»), 644035, г. Омск, ул. Красноярский тракт, 95
22	ООО «АЗИЯ АВТО УСТЬ-КАМЕНОГОРСК», 644022 г. Омск, ул. Новороссийская, 2
25	ИП Озюменко В.В., 644116 г. Омск, ул. 33-я Северная, 41/1
26	ООО «СТО «РеМарк», 644073, г. Омск, ул. 2-я Солнечная, 29а
27	ОАО «Омское Специализированное Управление Механизации» (ОАО «ОСУМ») 644065, г. Омск, ул. 1-я Заводская, 1
28	ИП Пономарёв М.Г. ООО «Гарант-Авто», 644043, г. Омск, ул. Фрунзе, 40б
29	ИП Маркелов П.А. автоцентр «Антикор-Сервис», 644036, г. Омск, ул. Мельничная, 134
30	ООО «Юнис-лада-Авто», 644085, г. Омск, пр. Мира, 177
31	ООО «Бизнес-Центр Равновесия «НИЖЕГОРОДЕЦ и К»644047, г. Омск, ул. 5-я Северная, 201
32	ОАО «Сибирский хлеб» , 644082, г. Омск, ул. Хлебная, 40
33	ИП Быков С.Н. (СТО «СС Авто»), 644007, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 120
34	ООО «РУНЕЯ» (СТО «Русский Немец Японец»), 644012, г. Омск, пр-т Королёва, 17
35	ООО ПСК «Омскдизель», 644016, г. Омск, ул. Семиреченская, 102
36	ОАО «ОМУС-1», 644040, г. Омск, ул. Доковский проезд №2
38	ООО «Газпромнефть-снабжение», 644040, г. Омск, ул. Доковская, д. 23
40	Муниципальное предприятие г. Омска «Электрический транспорт» (МП г. Омска «ЭТ») 644022 г. Омск, ул. Ватутина, 23
41	ИП Меняйлов И.Н. Некоммерческое партнёрство «Безопасный город» 644034, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 282
42	ИП Доронкин В.Г. Некоммерческое партнёрство «Безопасный город» 644034, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 282
43	ИП Пятак С.А. Некоммерческое партнёрство «Безопасный город» 644034, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 282
45	ООО «ГАЗАВТОСЕРВИС», 644080, г. Омск, пр. Мира, 5
46	СТО «100» ИП Потапов Д.В., 644005, г. Омск, ул. 1-я Чередовая, 13/1

47	ООО «АВТОБУС», 644008 г. Омск, ул. Кулибина, 7
48	ОАО «ОНИИП», 644009 г. Омск, ул. Масленникова, 231
49	ООО «АвтоКомфорт+», 644031 г. Омск, ул. 17 Линия, 50А
50	ЗАО «База снабжения «Сибирская», 644016, г. Омск, ул. Семиреченская, 93
52	ИП Серков А.В., 644070, г. Омск, ул. Фурманова, 7
54	ООО «Автокруиз», 644086, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев , 66а
55	ООО «КаменсСервисЗапчасть», 644016, г. Омск, ул. Семиреченская, 92
56	ООО «ТрансСервис», 644007, г. Омск, ул. Гусарова, 59
57	ИП Павлов К.А. (СТО «ПИОНЕР»), 644047, г. Омск, ул. 5-я Ремесленная, 71А
58	ИП Волков М.И. (СТО «Ремшина»), 644047, г. Омск, ул. 4-я Восточная, 23
59	ИП Михайлюк И.В. (Автокомплекс «Забава»), 644047, г. Омск, ул. Барнаульская, 7
60	ИП Сильченко П.П. (Торгово-сервисная компания «ГРИНАВТО») 644073 г. Омск, ул. 2-я Солнечная, 35Д
61	ИП Ковалев И.Н. (СТО «Caralarma»), 644070, г. Омск, ул. А. Нейбута, 4
62	ИП Терещенко Е.Б. (СТО «САГА»), 644015, г. Омск, ул. 22 Декабря, д. 90/а
63	Российское объединение инкассации (РОСИНКАС) Омское областное управление 644047, г. Омск, ул. 5 Армии, 137
64	ИП Петраков А.А. Некоммерческое партнёрство «Безопасный город» 644034, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 282
65	ООО «СЕРВИСМАСТЕР», 644031, г. Омск, ул. Лескова, 4
66	ООО «Сибирь-Авто» (автоцентр «Форд-Омск»), 644015, г. Омск, ул. Суворова, 95

4.3. Сведения о библиотечном фонде

Сведения о библиотечном фонде по специальности представлены в таблице

Наименование дисциплины/ МДК	Наименование учебного/учебно-методического издания
ОДБ.01 Русский язык	Основная: 1) Антонова Е.С. Русский язык и культура речи : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С.Антонова, Т.М. Воителева.- 12-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 320 с. 2)Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для ОУ СПО / Е.Д. Ващенко.- 6-е изд., испр. - Ростов н/ Д: Феникс, 2012 2)Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, В.В. Чижов. - М.: ООО «Изд.- во Оникс»; ООО "Мир и Образование», 2012 Дополнительная: 1)Бабкина Е.С. Русский язык и культура речи: учебно-метод. пособие / Е.С. Бабкина.- М. Кнорус, 2012. – 106 с. 2)Новинская, Н. И. Орфоэпический словарь русского языка / авт.-сост. Н.И. Новинская. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 3)Федорова, Т. Л. Словообразовательный словарь русского языка / Т.Л. Федорова, О.А. Щеглова. - М.: ЛадКом, 2012 4)Булыко, А.Н. Современный школьный словарь иностранных слов: 17 тыс. слов и словосочетаний / А.Н. Булыко. - М.: Мартин, 2012 5)Введенская, Л.А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения: словарь / Л.А. Введенская. - 3-е изд. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2012 6)Введенская, Л.А. Учебный словарь паронимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2012 7)Введенская, Л.А. Учебный словарь омонимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2011 8)Школьный словообразовательный словарь русского языка: словарь. - СПб. : ООО

	"Виктория плюс" 9)Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: практ. справочник: ок. 11000 синоним. рядов / З.Е. Александрова.- 15-е изд., стереотип.-М.: Русский язык- Медиа, 2011 10)Гуськова, А.П. Популярный словарь русского языка: толково- энциклопед. / А.П. Гуськова, Б.В. Сотин. - 2-е изд., стереотип. - М.: Русский язык - Медиа, 2011 11)Максимов, В.И. Комплексный орфографический словарь / В.И. Максимов, А.Л. Максимова. - М.: Гардарики, 2010 Периодические издания: 1)Русский язык: все для учителя: научно-методический журнал.- 2016-2018гг.
ОДБ.02 Литература	Основная: 1)Литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений в 2-х частях / ред. Г. Ф. Обернихиной. - 7-е изд., стереопит. - М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). 2)Литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / ред. Г. Ф. Обернихиной. - 6-е изд., стереопит. - М.: Академия, 2010. - 656 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). Дополнительная: 1)Литература: практикум/ ред. Г.Ф. Обернихиной. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009
ОДБ.03 Иностранный язык	Основная: 1)Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник.- М.: Академия, 2012.- 256с. 2)Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник.- М.: Академия, 2012 3)Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учеб. Пособие.- СПб.: Лань, 2012 4)Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие для ОУ СПО / И.П. Агабекян. - 15-е изд., стереотип. - Ростов н/ Д: Феникс, 2009. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). 5) Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges): учебник для ОУ СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 21-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/ Д: Феникс, 2014. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование). Дополнительная: 1) Акопян, А.А. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь: 75 тыс. слов и словосочетаний / А.А. Акопян, А.М. Винокуров. - М.: Мартин, 2009.- 992 с. 2)Лупенкова А.Н. Deutsch Aktiv: учебник / А.Н. Лупенкова.- Омск, 2009. 3)Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges): учебник для ОУ СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 15-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/ Д: Феникс, 2014. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование). 4)Тверитнев, М.В. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь: около 25000 терминов / М.В. Тверитнев. - М.: ABBYY Press, 2012. 5) Свиркова Н.Г. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ОДБ. 03 Иностранный язык (английский) / Н.Г. Свиркова; БОУ ОО СПО «Омский АТК». - Омск: БОУ ОО СПО ОАТК, 2013. – 25 с.2) 6)Свиркова Н.Г. Сборник текстов по дисциплине ОДБ. 03 Иностранный язык (английский) / Н.Г. Свиркова; БОУ ОО СПО «Омский АТК». - Омск: БОУ ОО СПО ОАТК, 2013. – 21 с. Электронные ресурсы: 1)Электронный англо – русский и русско – английский словарь: электронный ресурс (CD).- М.: МедиаЛингва. 2)Современный общелексический немецко-русский словарь [Электронный ресурс]: ок. 40000 слов и оборотов. - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие" (ЗАО "Лицензионные носители").- 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронное издание). Периодические издания: 1)Английский язык – первое сентября: учебно-методический журнал.- 2016-2018. 2)Немецкий язык - первое сентября: учебно-методический журнал.- 2016-2018.
ОДБ.04 История	Основная: 1) Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Аремов, Ю. Н. Лубченко.- М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование: гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дополнительная:

	1)История: учеб. пособие для СПУЗ / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 475 с. - (Среднее профессиональное образование). 2)Беляева, И.О. Подготовка учебного проекта по дисциплине ОДБ 04. "История" : метод. рекомендации студентам / И. О. Беляева. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2013. - 21 с. 3) Беляева И.О. Самостоятельная работа по истории: метод. рекомендации студентам / И.О. Беляева И.О. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 24 с. 4) Беляева, И.О. Семинарские занятия по истории: метод. рекомендации для студентов / И.О. Беляева И.О. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 12 с. 5) Беляева, И.О. Практические занятия по истории: метод. рекомендации для студентов / И.О. Беляева И.О. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 16 с. Электронные ресурсы: 1) Московская битва: 1941-1942 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России). 2) Сталинградская битва: 1942-1943 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Дни воинской славы России). 3)Курская битва: 1943 год [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.- (Дни воинской славы России). 4)Великая Отечественная война: 1941-1945 [Видеозапись]: 17 видеофильмов. - М.: Видеостудия "КВАРТ", Б. г. - 1 вк. (182 мин.) 5)Великая Отечественная война: 1941-1945 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России). 6) Полководец Александр Суворов [Видеозапись]: историческая литература / Реж. В.С. Лопатин. - М. : Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (50 мин.): . - (Непобедим остался) 7) И дольше века длится бой... [Видеозапись]: документальный фильм / Центр-студия национального фильма "XXI век"; Реж. С. Линников. - М. : ЦСНФ "XXI век", Б. г. - 1 вк. (52 мин.).- (Армия. Российская история XX столетия) 8) Маршал Жуков: страницы биографии [Видеозапись]: историческая литература.-М.: ООО "ТЕН-Видео", 2000. - 1 вк. (80 мин.). - (Видеохрестоматия России. XX век). 9) Истории морских сражений [Видеозапись]: 3 видеофильма. - М.: Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (60 мин.). - (Видеоэнциклопедия для народного образования). 10)Вопросы истории: общественно-политический журнал.- 2014
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)	Основная: 1) Важенин, А.Г. Обществознание: учеб. пособие для ОУ СПО / А.Г. Важенин. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины). 2) Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для СПО / А.Г. Важенин. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013. - 210 с. - (Среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины). Дополнительная: 1)Важенин, А.Г. Обществознание: учеб. пособие для ОУ СПО / А.Г. Важенин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины). 2)Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для СПО / А.Г. Важенин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины) 3)Ефимова И.В. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» / И.В. Ефимова, БОУ ОО СПО «Омский АТК». - Омск: БОУ ОО СПО ОАТК, 2013. – 25 с.
ОДБ.06 Химия	Основная: 1) Габриелян, О.С. Химия: учебник для ОУ СПО / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. - 7-е изд., стереотип. - М.: ИЦ "Академия", 2013. 2)Габриелян, О.С. Химия: учебник для ОУ СПО / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. - 6-е изд., стереотип. - М.: ИЦ "Академия", 2009. Дополнительная: 1)Саенко, О.Е. Химия для колледжей: учебник / О.Е. Саенко.- Ростов- н/ Д: Феникс, 2012.-

	282с.- (Среднее профессиональное образование). 2)Пустовалова Л.М. Химия: учебник / Л.М. Пустовалова.- М.: Кнорус, 2014.- 444с. 3)Мошнова, Л.А. Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по химии: метод. рекомендации / Л. А. Мошнова. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 48 с. 4) Мошнова, Л.А. Методические рекомендации по проведению лабораторных работы по химии: метод. указания / Л. А. Мошнова. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 24 с. 5) Мошнова, Л.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по химии: метод. указания / Л. А. Мошнова. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 23 с. 6) Мошнова Л.А. Курс лекций по органической химии по дисциплине ОДБ.06 Химия для студентов специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Л.А. Мошнова, БОУ ОО СПО «Омский АТК».- Омск: БОУ ОО СПО ОАТК, 2013 – 35 с. Периодические издания: 1) Химия в школе: научно- методический журнал.- 2012-2014.
ОДБ.07 Биология	Основная: 1)Константинов, В.М. Общая биология: учебник для ОУ СПО / под ред. В.М. Константинова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2012. - 256 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины). 2)Колесников С.И. Общая биология: учебник для ОУ СПО / С.И. Колесников.- М.: Кнорус, 2012: электронное учебное пособие. Дополнительная: 1)Константинов, В.М. Общая биология: учебник для ОУ СПО / под ред. В.М. Константинова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 256 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины). 2)Биологический тематический словарь / под ред. Н.В. Чебышева. - М.: Академия, 2006. - 329 с. - (Среднее профессиональное образование). Электронные ресурсы: 1)В мире животных [Электронный ресурс]: энциклопедия: животные, повадки, места обитания, интересные факты. - Электрон. текстовые дан. - М. : ООО "ИнфоБит" (ООО "СиДи-АРТ"). - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. Периодические издания: 1)Биология в школе: научно - методический журнал.- 2012-2014.
ОДБ.08 Физическая культура	Основная: 1)Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков. – М.: КноРус, 2011. 2)Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: знать и уметь: учеб. пособие/ Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2012.- 249с. 3)Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки: знать и уметь: учеб. пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2011. 4)Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие/ Ю.Д. Железняк. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. 5)Легкая атлетика: учебник / под. общей ред. Н.Н. Чеснокова.- М.: Физическая культура, 2010.- 448с. 6)Лях, В.И. Физическая культура: тестовый контроль / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2012.- 160с. 7)Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - 10-е изд. - М.: Академия, 2010. - 176 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). Дополнительная: 1)Заваров, А. Футбол: уроки профессионала для начинающих / А. Заваров.- СПб.: Питер, 2010.- 208с. + CD-ROM. 2)Янгулова, Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т.И. Янгулова.- Ростов - н/ Д: Феникс, 2010.- 175с. 3)Сергеев, С.И. Физическая культура и спорт как феномен гражданско-патриотического воспитания молодежи в России: учебно- метод. пособие для учреждений СПО / С.И. Сергеев. - Омск: ФГОУ СПО "ОАТК", 2009. 4)Франк, В.М. Отработка первичных навыков у студентов при изучении раздела "Баскетбол": метод. рекомендации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура / В. М.

	Франк. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2013. Электронные ресурсы: 1) Энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]: современная мультимедиа-энциклопедия. - Электрон. поисковая прогр. - М. : Большая Российская энциклопедия.- (CD-ROM) : цв., зв. Периодические издания: 1)Спортивная газета: еженедельное издание.- 2012-2014. 2)Физическая культура в школе: информационно – методический журнал.- 2013 – 2014гг.
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Основная: 1)Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для ОУ СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 8-е изд. - Ростов н/ Д : Феникс, 2013. - 415 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). 2) Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для ОУ СПО / ТН.В. Косолапова.- М.: Академия, 2013. - (Среднее профессиональное образование). Дополнительная: 1) Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для ОУ СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 5-е изд. - Ростов н /Д: Феникс, 2008. - 383 с. : ил. Электронные ресурсы: 1)Основы безопасности жизнедеятельности и пропаганда здорового образа жизни: видеозапись.- М, 2010. 2)Основы безопасности жизнедеятельности: электронный ресурс: 81 интерактивная лекция; 299 контрольных вопросов. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ИД "Равновесие".- эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. 3)Искусство выживания: электронный ресурс: энциклопедия. - Электрон. прикладная прогр. - М. : Media, Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.ил. Периодические издания: 1) Военный парад + cd: журнал оборонно-промышленного комплекса.- 2012-2013. 2) Красная звезда: газета / Центральный орган Министерства обороны РФ.- 2012-2014. 3) Ориентир: журнал Министерства обороны России.- 2012-2014. 4) Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей/ МЧС России.- 2011-2014.
ОДБ.10 Астрономия	Основная: 1. Алексеева Е.В. Астрономия: учебник для СПО/ Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко и др.- М.: Академия, 2018.- 256 с.- (Рекомендовано ФГБУ "ФИРО" в качестве учебника для СПО) 2. Логвиненко О.В. Астрономия: учебник для СПО/ О.В. Логвиненко.- М.: Кнорус, 2018.- 192с. Дополнительная: 1. Астрономия. Учебное пособие / М.М. Дагаев и др. - М.: Просвещение, 2018. - 384 с. 2. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система: учеб. пособие для СПО/ С.А. Язев; под науч. ред. Сурдина В.Г.- М.: Юрайт., 2018.- 336с. — (Серия: Профессиональное образование). 3-е изд., пер. и доп. Электронные ресурсы: 1. Астрономия XXI века: интернет-энциклопедия.- URL: http://www.astroweb.ru.- 01.10.2018. 2. Архив данных по Солнечной системе.- URL: http://www.iki.rssi.ru/ssda.html.- 01.10.2018.
ОДП.11 Математика	Основная: 1)Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 256 с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины). Дополнительная: 1) Дадаян, А.А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2011. - 544 с. - (Профессиональное образование). 2) Старков, С.Н. Справочник по математическим формулам и графикам функций для студентов: 1200 формул, 1200 графиков / С.Н. Старков. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.: ил. - (Учебное пособие). 3)Богданович, Г.И. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей: учеб. пособие для студентов / Г.И. Богданович. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 36 с.

	4) Богданович, Г.И. Множества. Отношения. Графы: учеб. пособие для студентов / Г.И. Богданович. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 24 с. 5) Шаяхметова, И.А. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства: метод. рекомендации / И. А. Шаяхметова. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 24 с. 6) Шаяхметова, И.А. Сборник дидактических материалов по математике: учеб. пособие / И. А. Шаяхметова. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 40 с. 7) Шаяхметова И.А. Методические рекомендации по решению упражнений при изучении темы "Свойства логарифмов" по дисциплине ОДП.10. Математика.- Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. 8)Романова, О.В. Сборник заданий по дисциплине "Математика": для студентов специальностей 190631 и 190701раздаточный материал / О.В. Романова. - Омск : ФГОУ СПО "ОАТК", 2011. - 32 с. - Библиогр.: с. 30. 9)Романова, О.В. Математика: учеб. пособие / О. В. Романова. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 124 с. 10)Шкандратова Н. А. Сборник задач по математике с практическим содержанием Ч. 2 : учеб. пособие для студентов / Н. А. Шкандратова , Г. И. Богданович. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2014 Периодические издания: 1) Математика в школе: научно- методический журнал.- 2012-2014. 2) Математика-первое сентября: учебно-методический журнал.- 2012-2014. 3) Математика все для учителя: учебно-методический журнал.- 2012-2014.
ОДП.12 Информатика	Основная: 1)Михеева, Е.В. Информатика: учебник для ОУ СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 10-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 347 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: общепрофессиональные дисциплины) Дополнительная: 1)Шаркова, О.В. Информатика: метод. рекомен. по выполнению практических работ для студентов / О.В. Шаркова, О.Р. Яковлева. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 68 с. 2)Михеева, Е.В. Информатика: учебник для ОУ СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 347 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: общепрофессиональные дисциплины) Электронные ресурсы: 1)Adobe Photoshop cs2 [Электронный ресурс]: интерактивный курс. - Электрон. поисковая прогр. - М.: Новая школа.- (CD-ROM). 2) Видеосамоучитель Office [Электронный ресурс]. - М. : "ИД Равновесие". - (CD-ROM). 3)Microsoft Access [Электронный ресурс]: интерактивный курс. - Электрон. поисковая прогр. - М.: Новая школа.- (CD-ROM). Периодические издания: 1) Информатика и образование: научно-методический журнал.- 2012-2014. 2) Информатика - первое сентября: научно-методический журнал.- 2012-2014. 3) Информатика все для учителя: научно-методический журнал.- 2012-2014.
ОДП.13Физика	Основная: 1)Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник / В.Ф. Дмитриева. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - (Начальное и среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины); Дополнительная: 1)Дмитриева, В.Ф. Физика: учебник для ОУ СПО / В.Ф. Дмитриева. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - (Среднее профессиональное образование: общеобразовательные дисциплины). 2) Барт, А.О. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине ОДП.12 Физика: для студентов 1 курса / А. О. Барт. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2013 Периодические издания: 1) Физика все для учителя: научно-методический журнал.- 2012-2014
ОГСЭ.01. Основы философии	Основная: 1)Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО / А. А. Горелов. - 17-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование : гуманитарные и социально- экономические дисциплины). - Рекомендовано ФИРО для СПО.

	Дополнительная: 1) Ляшкевич, Т.Г. Основы философии: учеб. пособие / Т.Г. Ляшкевич, О.В. Катаева.- Ростов н/ Д: Феникс, 2013.- 315с.- (Среднее профессиональное образование). 2)Подопригора, С.Я. Философия: справочное пособие / С.Я. Подопригора.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 573с. Электронные ресурсы: 1) Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов.- М.: Академия, 2010.
ОГСЭ.02. История	Основная: 1) Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Аремов, Ю. Н. Лубченко.- М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование: гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дополнительная: 1)История: учеб. пособие для СПУЗ / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 475 с. - (Среднее профессиональное образование). 2)Беляева, И.О. Подготовка учебного проекта по дисциплине ОДБ 04. "История" : метод. рекомендации студентам / И. О. Беляева. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2013. - 21 с. 3) Беляева И.О. Самостоятельная работа по истории: метод. рекомендации студентам / И.О. Беляева И.О. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 24 с. 4) Беляева, И.О. Семинарские занятия по истории: метод. рекомендации для студентов / И.О. Беляева И.О. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 12 с. 5) Беляева, И.О. Практические занятия по истории: метод. рекомендации для студентов / И.О. Беляева И.О. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 16 с. Электронные ресурсы: 1) Московская битва: 1941-1942 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России). 2) Сталинградская битва: 1942-1943 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Дни воинской славы России). 3)Курская битва: 1943 год [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.- (Дни воинской славы России). 4)Великая Отечественная война: 1941-1945 [Видеозапись]: 17 видеофильмов. - М.: Видеостудия "КВАРТ", Б. г. - 1 вк. (182 мин.) 5)Великая Отечественная война: 1941-1945 [Электронный ресурс]: историческая литература. - М. : НТЦ "Поиск-XXI", Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Дни воинской славы России). 6) Полководец Александр Суворов [Видеозапись]: историческая литература / Реж. В.С. Лопатин. - М. : Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (50 мин.): . - (Непобедим остался) 7) И дольше века длится бой... [Видеозапись]: документальный фильм / Центр-студия национального фильма "XXI век"; Реж. С. Линников. - М. : ЦСНФ "XXI век", Б. г. - 1 вк. (52 мин.).- (Армия. Российская история XX столетия) 8) Маршал Жуков: страницы биографии [Видеозапись]: историческая литература.-М.: ООО "ТЕН-Видео", 2000. - 1 вк. (80 мин.). - (Видеохрестоматия России. XX век). 9) Истории морских сражений [Видеозапись]: 3 видеофильма. - М.: Видеостудия "Квадрат", Б. г. - 1 вк. (60 мин.). - (Видеоэнциклопедия для народного образования). 10)Вопросы истории: общественно-политический журнал.- 2014- 2018гг.
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Основная: 1) Безкоровайная Г.Т. Planet of English Английский язык для учреждений СПО: учебник / Г. Т. Бескоровайная, Н.И. Соколова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование : общеобразовательные дисциплины). 2)Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 208 с. - (Профессиональное образование : гуманитарные и социально- экономические дисциплины). - Рекомендовано ФИРО для СПО. 3)Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учеб. Пособие.- СПб.: Лань, 2012 4)Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие для ОУ СПО / И.П. Агабекян. - 15-е изд., стереотип. - Ростов н/ Д: Феникс, 2009. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

	5) Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges): учебник для ОУ СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 21-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/ Д: Феникс, 2014. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование). Дополнительная: 1) Акопян, А.А. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь: 75 тыс. слов и словосочетаний / А.А. Акопян, А.М. Винокуров. - М.: Мартин, 2009.- 992 с. 2)Лупенкова А.Н. Deutsch Aktiv: учебник / А.Н. Лупенкова.- Омск, 2009. 3)Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch fur Colleges): учебник для ОУ СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 15-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/ Д: Феникс, 2014. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование). 4)Тверитнев, М.В. Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь: около 25000 терминов / М.В. Тверитнев. - М.: ABBYY Press, 2009. 5) Свиркова Н.Г. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ОДБ. 03 Иностранный язык (английский) / Н.Г. Свиркова; БОУ ОО СПО «Омский АТК». - Омск: БОУ ОО СПО ОАТК, 2013. – 25 с.2) 6)Свиркова Н.Г. Сборник текстов по дисциплине ОДБ. 03 Иностранный язык (английский) / Н.Г. Свиркова; БОУ ОО СПО «Омский АТК». - Омск: БОУ ОО СПО ОАТК, 2013. – 21 с. Электронные ресурсы: 1)Электронный англо – русский и русско – английский словарь: электронный ресурс (CD).- М.: МедиаЛингва. 2)Современный общелексический немецко-русский словарь [Электронный ресурс]: ок. 40000 слов и оборотов. - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие" (ЗАО "Лицензионные носители").- 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронное издание). Периодические издания: 1)Английский язык – первое сентября: учебно-методический журнал.- 2014-2018гг. 2)Немецкий язык - первое сентября: учебно-методический журнал.- 2014-2018гг.
ОГСЭ.04. Физическая культура	Основная: 1)Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков. – М.: КноРус, 2011. 2)Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: знать и уметь: учеб. пособие/ Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2012.- 249с. 3)Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки: знать и уметь: учеб. пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2011. 4)Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие/ Ю.Д. Железняк. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. 5)Легкая атлетика: учебник / под. общей ред. Н.Н. Чеснокова.- М.: Физическая культура, 2010.- 448с. 6)Лях, В.И. Физическая культура: тестовый контроль / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2012.- 160с. 7)Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - 10-е изд. - М.: Академия, 2010. - 176 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). Дополнительная: 1)Заваров, А. Футбол: уроки профессионала для начинающих / А. Заваров.- СПб.: Питер, 2010.- 208с. + CD-ROM. 2)Янгулова, Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т.И. Янгулова.- Ростов - н/ Д: Феникс, 2010.- 175с. 3)Сергеев, С.И. Физическая культура и спорт как феномен гражданско-патриотического воспитания молодежи в России: учебно- метод. пособие для учреждений СПО / С.И. Сергеев. - Омск: ФГОУ СПО "ОАТК", 2009. 4)Франк, В.М. Отработка первичных навыков у студентов при изучении раздела "Баскетбол": метод. рекомендации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура / В. М. Франк. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2013. Электронные ресурсы: 1) Энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]: современная мультимедиа-энциклопедия. - Электрон. поисковая прогр. - М. : Большая Российская энциклопедия.- (CD-ROM) Периодические издания: 1)Спортивная газета: еженедельное издание.- 2012-2014.

	2)Физическая культура в школе: информационно – методический журнал.- 2014 – 2018гг.
ЕН.01. Математика	Основная: 1)Дадаян, А.А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2011. - 544 с. - (Профессиональное образование). 2)Омельченко, В.П. Математика: учеб. пособие для ОУ СПО / В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова. - 4-е изд., испр. - Ростов н/ Д: Феникс, 2009. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). Дополнительная: 12)Старков, С.Н. Справочник по математическим формулам и графикам функций для студентов: 1200 формул, 1200 графиков / С.Н. Старков. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.: ил. - (Учебное пособие). 3) Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник / В.П. Григорьев.- М.: Академия, 2013 4) Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие / В.П. Григорьев.- М.: Академия, 2013 5) Шкандратова Н.А. Элементы линейной алгебры: учебное пособие . Ч. 1 / Н.А. Шкандратова Н.А. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 32 с. - Библиогр.: с. 28. 6)Шкандратова, Н.А. Основы математического анализа: учеб. пособие по дисциплине ЕН.01 / Н.А. Шкандратова. - Омск: БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012. - 64 с.: ил. 7) Богданович, Г. И. Сборник задач по математике с практическим содержанием Ч. 1, 2 / учеб. пособие для студентов по укрупненной группе специальностей СПО. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2014. Электронные ресурсы: 1)Математический конструктор [Электронный ресурс]: конструирование, моделирование, эксперимент: версия 2.0: интерактивная творческая среда для создания математических моделей. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ООО "1С-Паблишинг".- (CD-ROM). Периодические издания: 1) Математика в школе: научно- методический журнал.- 2012-2014. 2) Математика-первое сентября: учебно-методический журнал.- 2012-2014. 3) Математика все для учителя: учебно-методический журнал.- 2012-2014.
ЕН.02. Информатика	Основная: 1)Михеева, Е.В. Информатика: учебник для ОУ СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 347 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: общепрофессиональные дисциплины). 2)Шаркова, О. В. Информатика: метод. рекомен. по выполнению практических работ для студентов спец. 190631 / О.В. Шаркова, О.Р. Яковлева О.Р. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2012 3)Шаркова, О.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студента по дисциплине ЕН.02 Информатика для студентов специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / О. В. Шаркова. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2013. Электронные ресурсы: 1)Изучаем Microsoft Office 2007 [Электронный ресурс]. - М.: ИД "Равновесие", 2009. - (Мультимедийное издание). - CD-ROM. 2)Видеосамоучитель Office 2007 [Электронный ресурс]. - М. : "ИД Равновесие", 2008. - (Электронное издание). - Систем. Требования. -CD-ROM. 3) Adobe Photoshop cs2 [Электронный ресурс]: интерактивный курс. - Электрон. поисковая прогр. - М.: Новая школа.- -CD-ROM. Периодические издания: 1) Информатика и образование: научно-методический журнал.- 2011-2014. 2) Информатика - первое сентября: научно-методический журнал.- 2011-2014. 3) Информатика все для учителя: научно-методический журнал.- 2012-2014.
ОП.01. Инженерная графика	Основная: 1) Дегтярев В.М. Инженерная и компьютерная графика: учебник / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльникова. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 240 с. Дополнительная: 1) Любецкая Л. Н. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП. 01 Инженерная графика для базовой

	подготовки - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2014 2)Любецкая, Л. Н. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП. 01 Инженерная графика для углубленной подготовки / Л. Н. Любецкая, Г. А. Наскидова. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2014. 3) Любецкая Л. Н. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП. 01 Инженерная графика для базовой подготовки - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2014 4) Любецкая, Л. Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.01 Инженерная графика : для студентов специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) / Л. Н. Любецкая, Г. А. Наскидова. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2014
ОП.02. Техническая механика	1)Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие / В.П. Олофинская. - 3-е изд., испр. - М.: Форум, 2011. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование). 1)Уткина, В.Ф. Детали машин. Расчет механического привода: учеб. пособие / В.Ф. Уткина. - Омск: ФГОУ СПО "ОАТК", 2009. - 64 с.: ил, табл.
ПО.03. Электротехника и электроника	Основная: 1) Покотило, С.А. Электротехника и электроника: учеб. пособие / С. А. Покотило, В. И. Панкратов. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 283 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). Дополнительная: 1)Климович, Е.Н. Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника / Для студентов специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). - Омск : БПОУ "Омский АТК", 2016. - 108 с. 2) Климович, Е.Н. Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника для 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Текст] / Е. Н. Климович, Р. В. Крыжановская. - Омск : БПОУ "Омский АТК", 2016. - 36 с.
ОП.04. Материаловедение	Основная: 1) Солнцев, Ю.П. Материаловедение: учебник для студ. учреждений СПО / Ю. П. Солнцев, С. А. Вологжанина. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 496 с. - (Профессиональное образование. - Библиогр.: с. 491. - Рекомендовано ФИРО для СПО. Дополнительная: 1) Черепахин А.А. Материаловедение: учебник / А. А. Черепахин. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2013 Электронные ресурсы: 1)Материаловедение [Электронный ресурс]: учебный мультимедийный компьютерный курс.–М.: Корпорация " Диполь». - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование).
ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	Основная: 1)Шишмарев В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник / В. Ю. Шишмарёв . - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2014 Дополнительная: 1) Метрология, стандартизация и сертификация на автомобильном транспорте [Текст] : учебник. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 336 с. : рис. - Рек. ФГУ "ФИРО " для ОУ СПО.
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная: 1) Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/ В. В. Румынина. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 220. - Рекомендовано ФИРО для СПО. Дополнительная: 1) Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.- М.: Проспект; М. : КноРус, 2016. - 528 с. 2) Конституция Российской Федерации: с гимном России. - М.: Проспект, 2016. - 32 с. 3) Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федеральный закон: по сост. на 1 июня 2008 г. - (Кодексы и законы России). 4) Долматова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: курс лекций /

	Т.В. Долматова; БОУ ОО СПО «Омский АТК».- Омск: БОУ ОО «ОАТК», 2013.
ОП.07. Охрана труда	Основная: 1)Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст] : учеб. пособие / И. С. Туревский. - М.: Форум, 2017. - 240 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 234. - Допущено МО РФ для СПО Дополнительная: 1)Графкина М. В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник / М. В. Графкина.- М.: Академия, 2014.
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Основная: 1) Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование : профессиональные дисциплины). - Рекомендовано ФИРО для СПО. Дополнительная: 1)Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для ОУ СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 8-е изд. - Ростов н/ Д : Феникс, 2013. - 415 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). Электронные ресурсы: 1)Основы безопасности жизнедеятельности и пропаганда здорового образа жизни: видеозапись 2)Основы безопасности жизнедеятельности: электронный ресурс: 81 интерактивная лекция; 299 контрольных вопросов. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ИД "Равновесие".- эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. 3)Искусство выживания: электронный ресурс: энциклопедия. - Электрон. прикладная прогр. - М.: Media, Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.ил. Периодические издания: 1) Красная звезда: газета / Центральный орган Министерства обороны РФ.- 2016-2018. 2) Ориентир: журнал Министерства обороны России.- 2016-2018. 3) Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей/ МЧС России.- 2016-2018.
ОП.09 Введение в специальность	Основная: 1)Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И. С. Туревский. - М. : Форум, 2017. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование). 2)Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учеб. Пособие / В.Ю. Буров.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2013.- 441с. Дополнительная: 1)Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис: учеб. пособие для студ., обуч. по автотрансп. спец. / В.П. Бычков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический Проект; Киров : Константа, 2009. - 537 с. - (Gaudeamus). 2)Иванова Н. А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине ОП.09 Основы предпринимательства для студентов / Н. А. Иванова. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2013 Электронные ресурсы: 1)Самарина, В. П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. П. Самарина. - М. : КноРус, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Основная: 1)Стуканов, В.А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов, К. Н. Леонтьев. - М. : Форум, 2017. - 496 с. - (Профессиональное образование). 2)Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие / сост.: А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2012. 3) Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: учебник / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. 4)Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей: учеб. пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков. – М.: Форум – Инфра, 2009. 5) Вишневецкий, Ю.Т. Электрооборудование автомобилей: учебник / Ю.Т. Вишневецкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2009.

	6)Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В. М. Виноградов, А. А. Черепахин. - М.: КноРус, 2017. - 330 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) 7) Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание автомобилей : учеб.пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Форум, 2017. - 349 с. - (Профессиональное образование) 8) Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: учеб. пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. - СПб.: Лань, 2012. - 624 с.: ил. 9) Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для СПО/ В.В. Петросов.- М.: Академия, 2014.- 224с.- (Профессиональное образование. Транспортные средства) Дополнительная: 1) Кузьменко, Б.И. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 05.04 Обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей [Текст] : для студентов специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Б. И. Кузьменко. - Омск : БОУ ОО СПО "Омский АТК", 2014. - 29 с. Электронные ресурсы: 1)Устройство и техническое обслуживание автомобиля: 56 учебных фильмов: электронный ресурс (CD).- М.: Эконавт.- (Библиотека учебных фильмов). 2) Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс». Периодические издания: 1)«Автомобиль и сервис: АВС – авто».- 2016- 2018гг. 2)«За рулем».- 2016- 2018гг.
МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею	Основная: 1)Дейнека А.В. Управление персоналом: учебник / А.В. Дейнека.- М.: ИТК «Дашков и К, 2013.- 292с. 2) Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей : учеб. пособие для сред. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В., И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. -2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272с. 3) Одинцов, А.А. Управленческая психология: учебник для ОУ СПО / А.А. Одинцов, О.В. Одинцова. - М.: Академия, 2009. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование: сервис). 4)Драчева, Е.Л. Менеджмент / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 10-е изд. стереотип. - М.: Академия, 2009. - 281 с. - (Среднее профессиональное образование). Дополнительная: 1) Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. В. Румынина. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 224 с. - (Профессиональное образование). 2) Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2016. - 416 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). 3)Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте [Текст] : учеб. пособие / И. С. Туревский. - М.: Форум, 2017. - 240 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 234. - Допущено МО РФ для СПО 4)Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. - 9-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009. - 190с. Электронные ресурсы: 1)Стратегический менеджмент. Инструменты руководителя. [Электронный ресурс]. - Саратов: Корпорация " Диполь". - (Бизнес-школа).
МДК.02.02. Организация технологического процесса малого предприятия	Основная: 1) Тахтамышев, Х.М. Основы технологического расчета автотранспортных предприятий: учеб. пособие / Х. М. Тахтамышев. - М.: Академия, 2011. - 352 с.: ил. 2) Нерсесян, В.И. Производственное обучение по профессии "Автомеханик" : учеб. пособие / В. И. Нерсесян, В. П. Митронин. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 224 с. - (Профессиональное образование : автомеханик). Дополнительная:

	1) Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2016. - 416 с. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). 2)Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие.- М.: Академия, 2012. 3)Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / В.М. Виноградов . - 4-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 432 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование. Автомобильный транспорт). 4)Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис: учеб. пособие для студ., обуч. по автотрансп. спец. / В.П. Бычков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект ; Киров : Константа, 2009. - 537 с. 5) Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И. С. Туревский. - М. : Форум, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование)
МДК.03.01. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	Основная: 1) Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник / В. А. Набоких. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012 2)Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учеб. пособие / В. А. Набоких. - М. : Форум ; М. : НИЦ ИНФРА- М, 2013 Дополнительная: 3)Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание автомобилей : учеб.пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Форум, 2017. - 349 с. - (Профессиональное образование) 4) Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для СПО/ В.В. Петросов.- М.: Академия, 2014.- 224с..- (Профессиональное образование. Транспортные средства) 5) Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В. М. Виноградов, А. А. Черепахин. - М.: КноРус, 2017. - 330 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) 1)Альбом иллюстрированных плакатов по электрооборудованию и электротехнике.- Набережные Челны : ОАО "КАМАЗ, 2011. 2)Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей: учеб. пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков. – М.: Форум – Инфра, 2009. 3)Руководство по диагностике систем электроники и электрооборудования автомобилей КамАЗ с двигателем ЕВРО – 3 / ОАО INCORPORATED.- Набережные Челны: КамАЗ, 2012.- 102с. 4) Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: учеб. пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. - СПб. : Лань, 2012. - 624 с. : ил. Электронные ресурсы: 1)Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей. Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : Мин-во труда и соц. развития РФ. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2)Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования и электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей [Электронный ресурс]: обучающие системы: инструкция пользователя / Мин-во труда и социального развития, ФГУП "Республиканская консультационно-внедренческая фирма "Труд"; Министерство труда и социального развития РФ. - Электрон. дан. - М.: ФУП "Труд". Периодические издания: 1)Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: 2016- 2018гг. 2)«Автомобиль и сервис: АВС – авто»: 2016- 2018гг.
МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем	Основная: 1) Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник / В. А. Набоких. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012 2)Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учеб. пособие / В. А. Набоких. - М. : Форум ; М. : НИЦ ИНФРА- М, 2013 Дополнительная: 1)Альбом иллюстрированных плакатов по электрооборудованию и электротехнике.- Набережные Челны: ОАО "КАМАЗ, 2011.

транспортного электрооборудования и автоматики	2)Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей: учеб. пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков. – М.: Форум – Инфра, 2009. 3)Вишневецкий, Ю.Т. Электрооборудование автомобилей: учебник / Ю.Т. Вишневецкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2009. 4)Руководство по диагностике систем электроники и электрооборудования автомобилей КамАЗ с двигателем ЕВРО – 3 / ОАО INCORPORATED.- Набережные Челны: КамАЗ, 2012.- 102с. 5) Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: учеб. пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. - СПб. : Лань, 2012. - 624 с. : ил. Электронные ресурсы: 1)Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей. Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : Мин-во труда и соц. развития РФ. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2)Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования и электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей [Электронный ресурс]: обучающие системы: инструкция пользователя / Мин-во труда и социального развития, ФГУП "Республиканская консультационно-внедренческая фирма "Труд"; Министерство труда и социального развития РФ. - Электрон. дан. - М.: ФУП "Труд". Периодические издания: 1)Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: .- 2016- 2018гг. 2)«Автомобиль и сервис: АВС – авто».- 2016- 2018гг.
МДК.05.01 Технология выполнения общеслесарных работ	Основная: 1)Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 318 с.: ил. Дополнительная: 1)Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб. пособие.- 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 396 с. Электронные ресурсы: 1)Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента электрифицированного инструмента и металлорежущих станков [Электронный ресурс]: 7 учебных фильмов. - Электрон. дан. - М. : Эконавт, Б. г. - эл. опт. Диск.- (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов). 2)Слесарь-инструментальщик [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии. - Электрон. текстовые дан. - М.: Эконавт. 3)Основы безопасности при работах с применением слесарного инструмента электрифицированного инструмента и металлорежущих станков [Электронный ресурс]: 7 учебных фильмов. - Электрон. дан. - М. : Эконавт, Б. г. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека учебных фильмов). 4)Безопасность труда при работе с ручным слесарным инструментом [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ПГУПС, Б. г. - (Мультимедийные обучающие программы).
МДК.06.01 Теоретические и практические основы вождения автомобиля	Основная: 1) Правила дорожного движения 2018 с комментариями и иллюстрациямию- М.: АСТ, 2018.- 218с. 2) Экзаменационные билеты для сдачи экзаменов на права категорий А, В и М, подкатегорий А1, В1 с посл. изм. и доп. на 2018 г. / под ред. Р. Мубаракшина.- М.: Эксмо, 2018.- 160с. Электронные ресурсы: 1)Водитель автобуса (микроавтобуса) [Электронный ресурс]: видео инструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM). 2)Водитель грузового автомобиля [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM). 4)Водитель легкового автомобиля [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии. - М.: Эконавт.- (CD-ROM). 5)Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах [Электронный ресурс]: 4 учебных фильма.- М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов). 6)Классный водитель: всероссийское ежемесячное электронное издание.-2010-2012

	7)Комплект учебных фильмов по безопасности дорожного движения: [Электронный ресурс].- М.: За рулем.- (CD-ROM). 8)Управление автомобилем на опасных участках дорог и в сложных дорожных условиях [Электронный ресурс]: 15 учебных фильмов. - М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов). 9)Школа высшего водительского мастерства: Движение в поворотах дороги [Электронный ресурс]: 9 учебных фильмов. - М.: Эконавт. - (Библиотека учебных фильмов) Периодические издания: 1)За рулем: 2016 – 2018гг. 2)Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: 2016- 2018гг.
МДК.05.01. Диагностирование и ремонт системы питания автомобиля	Основная: 1)Карташевич К.Н. Диагностирование автомобилей: практикум: учеб. пособие / К.Н. Карташевич.- М.: ИД "Форум – Инфра – М, 2013. 2)Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание автомобилей : учеб.пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Форум, 2017. - 349 с. - (Профессиональное образование) 3) Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для СПО/ В.В. Петросов.- М.: Академия, 2014.- 224с.- (Профессиональное образование. Транспортные средства) Дополнительная: 1) Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В. М. Виноградов, А. А. Черепахин. - М.: КноРус, 2017. - 330 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) 2)Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов: учебник.- М.: Академия, 2012. 3) Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учеб. пособие / А.С. Кузнецов.- М.: ИЦ «Академия». 2013. 4) Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учеб. пособие / В.А. Набоких.- М.: ИД "Форум – Инфра – М, 2013. Периодические издания: 1)Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: .- 2016- 2018гг. 2)«Автомобиль и сервис: АВС – авто».- 2016- 2018гг.
МДК.05.02. Обслуживание и ремонт автобусов	Основная: 1)Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание автомобилей : учеб.пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Форум, 2017. - 349 с. - (Профессиональное образование) 2) Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для СПО/ В.В. Петросов.- М.: Академия, 2014.- 224с.- (Профессиональное образование. Транспортные средства) 3) Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В. М. Виноградов, А. А. Черепахин. - М.: КноРус, 2017. - 330 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) Дополнительная: 1)Автобус Икарус: ТО и ремонт [Электронный ресурс]: отраслевые документы. - Электрон. текстовые дан. - М. : Центроргтрудавтотранс. - эл. опт. диск (CD-ROM). Периодические издания: 1)Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: .- 2016- 2018гг. 2)«Автомобиль и сервис: АВС – авто».- 2016- 2018гг.
МДК.05.03. Диагностика инжекторных двигателей	Основная: 1)Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание автомобилей и диагностика двигателя внутреннего сгорания [Текст] : учеб. пособие / А. С. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - М.: Издат. центр" Академия", 2012. - 80 с.: ил. 2) Руководство по диагностике и ремонту двигателей Cummins ISBe и ISDe с ЭБУ 2150, применяемых на автотехнике КАМАЗ / сост.: А. А. Беляев, П. Г. Курдин. - Набережные Челны : ОАО "КАМАЗ, 2011. - 666 с. : ил. 3) Руководство по диагностике, ТО и ремонту автотехники КАМАЗ т.II: руководство по диагностике и ремонту двигателей Камминз ISBe, ISDe, ISLe, ISC с ЭБУ 2150 (электроника), применяемых на автотехнике КАМАЗ / сост. А. А. Беляев. - Набережные Челны : ОАО "КАМАЗ, 2012. - 926 с. : табл. Дополнительная:

	2)Кузнецов, Н.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Автомобили". Раздел "Основы теории автомобильных двигателей" на лабораторном комплексе для изучения бензиновых и дизельных двигателей: метод. указания / Н.А. Кузнецов. - Омск: ФГОУ СПО "ОАТК", 2009. - 52 с.: ил. Электронные ресурсы: 1)Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (дизельные двигатели). Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (двигатели с искровым зажиганием) [Электронный ресурс]: обучающие мультимедиа-системы / Мин-во труда и социального развития РФ. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ФУП "Труд". - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. 2)Двигатели внутреннего сгорания [Электронный ресурс]: комплект электронных плакатов. - Электрон. текстовые дан. – М.: НПИ Учебная техника и технологии.- (CD-ROM).
МДК.05.04. Обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей	Основная: 1) Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник / В. А. Набоких. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012 2)Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учеб. пособие / В. А. Набоких. - М. : Форум ; М. : НИЦ ИНФРА- М, 2013 3)Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание автомобилей : учеб.пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Форум, 2017. - 349 с. - (Профессиональное образование) 4) Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для СПО/ В.В. Петросов.- М.: Академия, 2014.- 224с.- (Профессиональное образование. Транспортные средства) 5) Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / В. М. Виноградов, А. А. Черепахин. - М.: КноРус, 2017. - 330 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование) Дополнительная: 1)Альбом иллюстрированных плакатов по электрооборудованию и электротехнике.- Набережные Челны : ОАО "КАМАЗ, 2011. 2)Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей: учеб. пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков. – М.: Форум – Инфра, 2009. 3)Вишневецкий, Ю.Т. Электрооборудование автомобилей: учебник / Ю.Т. Вишневецкий. - 2-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2009. 4)Руководство по диагностике систем электроники и электрооборудования автомобилей КамАЗ с двигателем ЕВРО – 3 / ОАО INCORPORATED.- Набережные Челны: КамАЗ, 2012.- 102с. 5) Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: учеб. пособие / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. - СПб. : Лань, 2012. - 624 с. : ил. Электронные ресурсы: 1)Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей. Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М. : Мин-во труда и соц. развития РФ. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2)Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования и электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей [Электронный ресурс]: обучающие системы: инструкция пользователя / Мин-во труда и социального развития, ФГУП "Республиканская консультационно-внедренческая фирма "Труд"; Министерство труда и социального развития РФ. - Электрон. дан. - М.: ФУП "Труд". Периодические издания: 1)Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт: .- 2016- 2018гг. 2)«Автомобиль и сервис: АВС – авто».- 2016- 2018гг.

Сведения об официальных, справочно-библиографических, периодических изданиях по специальности

№ п/п	Название издания	Вид издания (официальное,	Кол-во экземпляров

		справочно-библиографическое, периодическое)	
1.	Конституция Российской Федерации	официальное	80
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации	официальное	70
3.	Уголовный кодекс Российской Федерации	официальное	43
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	официальное	20
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации	официальное	70
6.	Налоговый кодекс Российской Федерации	официальное	10
7.	Семейный кодекс Российской Федерации	официальное	15
8.	Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта	официальное	50
9.	Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст	официальное	70
10.	Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте: ПОТ РМ-027-2003	официальное	66
11.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	официальное	70
12.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта: автомобиль ГАЗ-24	официальное	50
13.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили семейства КрАЗ	официальное	30
14.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили семейства МАЗ-5243, прицепы МАЗ-5243 и МАЗ-5207В, полуприцепы МАЗ-5245 и МАЗ-5205	официальное	50
15.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили семейства УАЗ-452	официальное	20
16.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили-самосвалы БелАЗ-540, -540А,-540С, -7510, -548С, -7525	официальное	20
17.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобиль ГАЗ-53А	официальное	50
18.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобиль-тягач КАЗ-608. Полуприцеп КАЗ-717	официальное	15
19.	Акопян А.А. Англо-русский и русско-английский словарь	справочно-библиографическое	70
20.	Англо-русский и русско-английский словарь	справочно-библиографическое	30
21.	Байков В.Д. Немецко-русский, русско-немецкий словарь	справочно-библиографическое	21
22.	Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением / сост.: В. Бремен.	справочно-библиографическое	15
23.	Школьный немецко-русский и русско-немецкий словарь / Сост. Н.Н. Прокопьева, Е.В. Плисов	справочно-библиографическое	20
24.	Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий	справочно-	29

	словарь: новая грамматика	библиографическое	
25.	Французско-русский, русско-французский словарь	справочно-библиографическое	10
26.	Словари по русскому языку и культуре речи (орфографические, грамматические, фразеологические, орфоэпические и т.п.)	справочно-библиографическое	100
27.	Краткий автомобильный справочник	справочно-библиографическое	30
28.	Справочники по оборудованию для технического обслуживания и ремонта	справочно-библиографическое	10
29.	Анурьев В.И. Справочник конструктора - машиностроителя	справочно-библиографическое	5
30.	Белецкий Д.Г. Справочник токаря - универсала	справочно-библиографическое	5
31.	Вереина Л.И. Справочник станочника	справочно-библиографическое	5
32.	Горошкин А.К. Приспособления для металлорежущих станков: справочник	справочно-библиографическое	5
33.	Третьяков А.М. Справочник молодого слесаря по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	справочно-библиографическое	5
34.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	справочно-библиографическое	10
35.	Вереина Л.И. Справочник токаря	справочно-библиографическое	3
36.	Панорама автомобильного транспорта	справочно-библиографическое	электронное
37.	Автомобиль и сервис (АБС-Авто)	периодические издания	12 номеров в год
38.	Автомобильный транспорт	периодические издания	12 номеров в год
39.	Автоперевозчик	периодические издания	12 номеров в год
40.	Автотранспорт: эксплуатация – обслуживание- ремонт	периодические издания	12 номеров в год
41.	Автотранспортное предприятие	периодические издания	12 номеров в год
42.	Английский язык – первое сентября	периодические издания	48 номеров в год
43.	Биология в школе	периодические издания	12 номеров в год
44.	Вопросы истории	периодические издания	12 номеров в год
45.	За рулем	периодические издания	12 номеров в год
46.	Здоровьесберегающее образование	периодические издания	12 номеров в год
47.	Информатика- Первое сентября	периодические издания	48 номеров в год
48.	Информатика	периодические издания	12 номеров в год
49.	Математика в школе	периодические издания	12 номеров в год
50.	Математика	периодические издания	12 номеров в год
51.	Не будь зависим. Скажи «нет»!	периодические издания	12 номеров в год
52.	Немецкий язык – Первое сентября	периодические издания	48 номеров в год
53.	Основы безопасности жизнедеятельности	периодические издания	12 номеров в год
54.	Русский язык и литература.	периодические издания	12 номеров в год
55.	Спортивная газета	периодические издания	48 номеров в год
56.	Физика	периодические издания	12 номеров в год
57.	Физическая культура в школе	периодические издания	12 номеров в год
58.	Химия в школе	периодические издания	12 номеров в год

5. Оценка результатов освоения образовательной программы

5.1 Контроль и оценка результатов обучения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, обсуждаются в цикловых методических комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции (таблица).

Таблица

Объекты оценивания и типы заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации

Объект оценивания (по ФГОС)	***Компонент ОПОП***	***Тип задания***
Знания, умения	1. Учебная дисциплина 2. Междисциплинарный курс	**Теоретическое задание** - направлено на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности. Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.. Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума (знание, понимание) **Практическое задание -** предполагает выполнение задач на применение теоретических знаний и профессионально значимой информации, а также проверку сформированности когнитивных умений. Практическое задание, направленное на проверку освоения умений, предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации. Показатели для проверки освоения умений обычно содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Для формулировки показателей освоения умений можно использовать образцы*: расчет, разработка, вычисление,*

		построение, показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п. (по таксономии Блума – анализ, синтез, оценка)
Практический опыт	3. Практика (все виды)	**Практическое задание -** предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).
Профессиональные и общие компетенции	4. Профессиональный модуль	**Практическое задание -** носит комплексный характер, требует многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. При проведении экзамена по ПМ практическое задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях. **Подготовка и защита проекта -** как тип задания используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбирая защиту проекта, следует помнить, что его содержание должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. **Подготовка и защита портфолио -** В тех случаях, когда выполнение проекта по ПМ нецелесообразно или невозможно выполнение всех требований, предъявляемых к нему (см. выше), а объем ПМ велик и оценить его освоение на экзамене квалификационном в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, оптимальным типом задания является портфолио. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с технологической картой учебной дисциплины, МДК.
В дополнении к традиционным формам контроля в колледже распространен тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование), который в короткие сроки качественно и количественно позволяет оценить уровень подготовки студентов
Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС. Компьютерное тестирование осуществляется в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

*5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы***.**

Выполнение и защита ВКР является обязательным завершающим этапом среднего профессионального образования, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации дипломированного специалиста – «операционный логист» по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и требованиям работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается

обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план)

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при реализации основной профессиональной образовательной программы по программе базовой подготовки установлена форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, в виде дипломного проекта.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, ВКР имеет свои специфические особенности, связанные с её основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом, предъявляются требования к содержанию, качеству выполнения и защиты ВКР, которые сводятся к следующему:

- уметь выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать в работе информационно-коммуникационные технологии ;
- .уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, излагать содержание выполненной работы.

Обязательным требованием при определении тематики выпускных квалификационных работ является ее соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании ЦМК «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики», а затем согласовываются с предприятиями (базами преддипломной практики), если ВКР выполняется по заказу предприятия (организации), то тема дипломного проекта разрабатывается на основании технического задания заказчика;

- студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Индивидуальное задание по теме ВКР, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается на заседании ЦМК, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе.

Выдача задания на ВКР студенту должна состояться не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

До выхода на преддипломную практику студентом составляется календарный план работы над ВКР, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР, консультирования по разделам ВКР и предварительной защиты. Календарный план утверждается руководителем ВКР. Информация о выполнении календарного графика отражается в отзыве руководителя ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной

квалификационной работы осуществляет заведующий отделением, непосредственное руководство осуществляет руководитель ВКР.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов выполнения выпускной квалификационной работы руководитель ВКР ставит в известность заведующего отделением.

Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается руководителю ВКР для заключительного контроля. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и общую оценку, оценивает компетенции в соответствии с критериями. Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Пояснительная записка ВКР вместе с заданием и письменным отзывом руководителя ВКР предъявляются студентом заведующему отделением.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику ВКР, или преподавателями вузов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку практической значимости и возможности внедрения (апробации) на предприятии, в организации;
- общую оценку ВКР,
- оценку компетенций (ОПОР), в соответствии с критериями

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Отзыв руководителя ВКР с приложением, рецензию на ВКР с приложением и сам дипломный проект студент сдает заведующему отделением для предоставления их в ГЭК до начала ее работы.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

В соответствии с утвержденным учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) отводится:

- на выполнение дипломного проекта - 4 недели;
- на защиту дипломного проекта - 2 недели.

Для проведения ГИА (защиты ВКР) создаётся государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению о ГИА «Омского автотранспортного колледжа». В состав ГЭК по специальности входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;

- члены комиссии:
- заведующий отделением;
- преподаватели дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей профессионального цикла выпускающей ЦМК;
- ответственный секретарь ГЭК.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР студента отводится до 45 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Доклад студента должен сопровождаться мультимедийной презентацией и демонстрацией работоспособности программного продукта. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и допустить к защите, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

Для организации работы Государственной экзаменационной комиссии и процедуры проведения государственной итоговой аттестации (открытой защиты выпускной квалификационной работы) заведующий отделением должен представить следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Программу государственной итоговой аттестации по специальности;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости обучающихся (согласно п.14 Инструкции о порядке ведения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании, утвержденной постановлением Госкомвуза России от 10.04.96 №6 в редакции от 19.05.2003г.;
- Зачетные книжки студентов;

- Ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.
- Готовые выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя, рецензиями внешних рецензентов, с заданием на ВКР.
- Студенты могут представить для рассмотрения государственной экзаменационной комиссии портфолио, либо отдельные документы, свидетельствующие о сформированности общих и профессиональных компетенций: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, резюме и т.д.

Лист внесения изменений

Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Содержание изменений

Директор Л.В. Гуртян

ПРИЛОЖЕНИЯ